**Лекция 4**

***Язык как система систем* План:**

1. **Язык и речь.**
2. **Язык и мышление. 3. Уровни и единицы языка.**

**Список терминов и определений:**

1. **Язык** - это средство общения, **речь** - это производимый этим средством вид общения, т.е. речь - это воплощение и реализация языка, который через речь выполняет свою коммуникативную функцию;
2. **Уровни языка** - это подсистемы (ярусы) общей языковой системы, каждая из которых обладает набором своих единиц и правил их функционирования.
3. **Парадигматические отношения** — это отношения взаимной противопоставленности в системе языка между единицами одного уровня, так или иначе связанными по смыслу.
4. **Синтагматические отношения** - это отношения сочетаемостные, устанавливающиеся между однотипными единицами в речевой цепи.

**Конспект лекции**

Несмотря на то, что **язык** и **речь** образуют единый феномен человеческого языка, каждый из них имеет свои характеристики:

1. язык абстрактен, формален, тогда как речь материальна, в ней конкретизируется все, что есть в языке, она состоит из артикулируемых звуков, воспринимаемых слухом;
2. язык стабилен, пассивен и статичен, речь же активна и динамична, для нее характерна высокая вариативность;
3. язык является достоянием общества, в нем отражается «картина мира» говорящего на нем народа, тогда как речь индивидуальна, она отражает лишь опыт индивидуума;
4. язык и речь имеют разную организацию: для языка характерна уровневая организация, для речи - линейная, речь представляет собой последовательность слов, связанных в потоке, язык же вносит в эту последовательность иерархические отношения;
5. язык независим от ситуации и обстановки общения, речь же контекстно и ситуативно обусловлена, в речи (особенно поэтической) единицы языка могут приобретать ситуативные значения, которых в языке у них нет (ср. есенинские стихи: *«Отговорила роща золотая березовым веселым языком»).*

Понятия язык и речь соотносятся, таким образом, как общее и частное:

общее (язык) выражается в частном (речи), частное же (речь) есть форма воплощения и реализации общего (языка). Если язык - это средство общения

«в покое», то речь - это то же средство общения, но «в действии».

Проблема **язык и мышление** - одна из самых сложных и дискуссионных в теории языкознания.

Несмотря на разное решение этой проблемы, все исследователи сходились в том, что связь между языком и мышлением существует, расхождения начинались тогда, когда вставал вопрос о природе и качестве этой связи. Одни ученые полагают, что механизм мышления не связан с вербальным кодом и осуществляется независимо от языка на универсальном предметном коде (коде смысла), другие считают, что механизм мышления тесно связан с языком, и без языка не может быть мышления, наконец, третьи полагают, что мышление может быть как вербальным, так и невербальным (чувственно-образным).

Философские концепции, трактующие те или иные стороны соотношения языка и мышления, могут быть обобщенно представлены следующим образом:

1. концепции, отождествляющие язык и мышление;
2. концепции, трактующие язык и мышление как не связанные друг с другом сущности;
3. концепции, трактующие язык и мышление как разные, но неразрывно связанные друг с другом сущности;

③ концепции, рассматривающие различные формы мышления в их отношении к языку.

Элементы языка существуют не изолированно, а в тесной связи и противопоставлении друг другу, т.е. в системе. Структурную сложность системы языка ученые осознавали давно (о системном характере языка говорил еще Гумбольдт: «В языке нет ничего единичного, каждый отдельный его элемент проявляет себя лишь как часть целого»).

Современные представления о системности языка связаны, прежде всего, с учением о его уровнях, их единицах и отношениях, т.к. языковая система, как и любая другая, имеет свою структуру, внутреннее строение которой определяется иерархией уровней.

В большинстве языков мира выделяются следующие **единицы языка**: фонема, морфема, слово, словосочетание и предложение. Кроме этих основных единиц, в каждом из уровней (ярусов) выделяется ряд единиц, различающихся степенью абстракции, сложности, например, на фонетическом ярусе - фонетический слог, фонетическое слово, речевые такты, фонетические фразы и т.д.

 В структурной лингвистике классификация единиц языка основана на признаке делимости/неделимости, в связи с чем выделяются предельные (далее неделимые) единицы языка (например, фонема, морфема) и непредельные (например, группофонемы, аналитические формы слова, сложные предложения).

В зависимости от своего назначения, функции в языковой системе единицы языка подразделяются на номинативные, коммуникативные и строевые. Номинативные единицы языка (слово, словосочетание) служат для обозначения предметов, понятий, представлений. Коммуникативные единицы языка (предложение) используются для сообщения о чем-либо, с помощью этих единиц происходит оформление и выражение мыслей, чувств, волеизъявлений, осуществляется общение людей. Строевые единицы языка (фонемы, морфемы) служат средством построения и оформления номинативных, а через них и коммуникативных единиц.

**Список литературы и сетевых источников:**

Аксиологическая лингвистика: лингвокультурные типажи. / Под ред. В.И. Карасика. Волгоград, 2005.

АрутюноваН.Д. Язык // Энциклопедия «Русский язык». М., 1997.

СиротининаО. Б. Устная речь и типы речевых культур // Русистика сегодня. 1995, №4.

Стернин И. А. Основы речевого воздействия. Воронеж, 2001.

Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М.,1998.

Панфилов В.З.Взаимоотношение языка и мышления. М., 1991.

Реформатский А.А.Введение в языковедение. М., 2009.

Рождественский Ю.В.Лекции по общему языкознанию. М., 1990. <http://www.triadna.ru/yazik/05.htm><http://www.langust.ru/review/lang_h03.shtml><http://www.philology.ru/linguistics1/lomtev-76.htm><http://www.triadna.ru/yazik/14.htm> <http://www.langust.ru/review/lang_h02.shtml>