**Практическое занятие 2. «Современные концепции одаренности»**

1. Общая и специальная одаренность. Теории одаренности.

2. Интеллект, креативность, одаренность.

3. Современные концепции одаренности.

4. Структура общей одаренности. Познавательная потребность в структуре общей одаренности. Интеллект как основная составляющая общей одаренности.

5. Основные подходы к пониманию структуры интеллекта, модели интеллекта.

6. Креативность в структуре общей одаренности. Основные подходы к пониманию креативности.

7. Обучаемость в структуре общей одаренности. Определения, показатели, уровни обучаемости.

8. Соотношение общих и специальных способностей. Виды специальной одаренности. Ключевые слова: Обучаемость, креативность, общие способности, специальные способности, познавательная потребность.

 **Вопросы и задания для самоподготовки:**

 1. Что такое перфекционизм?

 2. Что такое «творческая одаренность».

3. Как соотносятся обучаемость, интеллект и креативность?

 4. Что такое интеллект? 5. Что такое креативность?

6. При каком подходе понятия «одаренность» и «творческая одаренность» выступают как синонимы?

 **Список рекомендуемой литературы:**

1. Богоявленская Д. Б. Современные концепции творчества и одаренности. М.: Молодая гвардия, 1997.

2. Дружинин В. Н. Психология общих способностей. СПб.: Питер, 2000.

3. Лейтес Н. С. Возрастная одаренность школьников. М.: Академия, 2008.

 4. Матюшкин А. М. Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей. М.: Просвещение, 2004.

5. Одаренные дети / под ред. Г. В. Бурменской, В. М. Слуцкой. М.: Прогресс, 1991.

6. Психология одаренности детей и подростков / под ред. Н. С. Лейтеса. М.: Академия, 2003.

7. Рабочая концепция одаренности / отв. ред. Д. Б. Богоявленская, науч. ред. В. Д. Шадриков. М., 2003.

8. Холодная М. А. Психология интеллекта. СПб.: Питер, 2002.