**Вопросы к зачету по дисциплине «Основы психофизиологии и нейропсихологии»**

1. Предмет и задачи психофизиологии. Предмет, задачи и методы нейропсихологии История и современное состояние психофизиологической проблемы.

2. Направления теоретической и прикладной психофизиологии. Методы исследования в психофизиологии и нейропсихологии. Клиническая нейропсихология как основное направление.

3. Значение и общие принципы организации нервной системы. Онто- и филогенез нервной системы.

4. Строение, электрофизиологические свойства нейронов и глионов.

5. Синапсы, их строение, виды, функционирование.

6. Организация и функциональное значение нейронных сетей.

7. Нервные волокна: виды, строение, миелогенез и механизм проведения возбуждения.

8. Анатомия и физиология спинного мозга. Анатомия и физиология отделов головного мозга.

9. Спинномозговые нервы: принцип их образования, состав волокон, зоны иннервации.

10. Черепные нервы: ядра, состав волокон, зоны иннервации.

11. Структура и функциональное значение вегетативной нервной системы. Центры регуляции вегетативных функций.

12. Рефлекс как основной акт деятельности нервной системы. Классификация рефлексов.

13. Рефлекторная дуга, ее компоненты, виды и функции.

14. Функциональные состояния, их показатели и регуляция.

15. Сон, его значение и структура. Вегетативные изменения во сне. ЭЭГ сна.

16. Онто- и филогенез сна. Теории сна. Нейрофизиология и нейрохимия сна.

17. Сновидения, теории возникновения, значение.

18. Принципы строения и значение сенсорных систем. Влияние сенсорной депривации и сенсорного обогащения среды на развитие ребенка.

19. Ранняя диагностика и своевременная коррекция сенсорных нарушений.

20. Кодирование и декодирование информации в сенсорных системах.

21. Нейрофизиологические основы восприятия.

22. Внимание: виды, модели, механизмы. Модулирующие системы мозга в процессах внимания.

23. Врожденные формы поведения: безусловные рефлексы и инстинкты.

24. Формы и механизмы научения: неассоциативного, ассоциативного и когнитивного.

25. Филогенетические уровни биологической памяти. Временная организация памяти.

26. Нейрофизиология и нейрохимия памяти.

27. Эмоции: классификация, структура, значение. Теории эмоций. Эмоциогенные зоны мозга.

28. Функциональная асимметрия мозга и эмоции. Эмоциональный стресс. Причины, течение и последствия.

29. Классификация потребностей по П.В. Симонову. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Психофизиологические механизмы возникновения потребностей.

30. Виды, составляющие и свойства мотиваций. Нейрофизиологические основы мотиваций.

31. Речь, внешняя и внутренняя. Функции, формирование в онтогенезе, корковые центры.

32. Формы и виды мышления. Операции мышления. Теории мышления и его нейрогенные механизмы.

33. Теории сознания. Мозговой субстрат сознания. Становление функций сознания и бессознательного. Взаимоотношения сознания и подсознания.

34. Двигательные системы, их значение в регуляции движений.

35. История изучения локализации высших психических функций. Теория системной локализации высших психических функций Л.С. Выготского и А.Р. Лурия.

36. Различия между вкладами левого и правого полушарий мозга в мозговую организацию каждой психической функции. Роль лобных долей в формировании высших психических функций.

37. Структурная и функциональная организация головного мозга. Горизонтальная и вертикальная организация головного мозга. Концепция А.Р. Лурия о трех основных структурно-функциональных блоках мозга.

38. Иерархическое строение блоков мозга. Морфологические и функциональные особенности первичных, вторичных и третичных корковых полей задних и передних отделов мозга.

39. История изучения функциональной асимметрии мозга. Концепция доминантности левого полушария мозга (у правшей).

40. Концепция функциональной специфичности больших полушарий головного мозга. Моторные и сенсорные асимметрии.

41. Основные принципы строения зрительного анализатора. Нарушения зрительного гнозиса при поражении вторичных корковых полей затылочно-теменных областей мозга. Виды зрительных агнозий.

42. Сенсорные нарушения работы зрительной системы при поражении различных звеньев зрительного анализатора.

43. Основные принципы строения кожно-кинестетического анализатора. Виды тактильных агнозий. Сенсорные нарушения работы кожно-кинестетической системы при поражении различных звеньев кожно-кинестетического анализатора.

44. Основные принципы строения слухового анализатора. Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы при поражении различных звеньев слухового анализатора.

45. Произвольные движения и действия. Афферентные и эфферентные механизмы произвольного двигательного акта. Концепция Н.А. Бернштейна об уровневой организации мозговых механизмов двигательной системы.

46. Пирамидная система: основные принципы строения. Первичная моторная кора. Нарушения двигательных актов при поражении первичной моторной коры, пирамидного тракта, мотонейронов (парезы, паралич и др.).

47. Экстрапирамидная система: основные принципы строения. Корковые и подкорковые отделы экстрапирамидной системы. Нарушения движений при поражении разных уровней экстрапирамидной системы: коры и подкорковых структур.

48. Функции пирамидной и экстрапирамидной систем. Апраксии. Классификация апраксий по А.Р. Лурия. Произвольная регуляция психической деятельности. Роль речи в произвольной регуляции.

49. Третий структурно-функциональный блок мозга (по А.Р. Лурия). Строение лобных долей мозга. Отделы коры лобных долей мозга. Нарушения произвольной регуляции различных форм психической деятельности и поведения в целом при поражении лобных долей мозга.

50. Психологическая структура мышления. Нарушения наглядно-образного и вербально-логического мышления в клинике локальных поражений головного мозга.

51. Психологическая характеристика речи. Виды речевой деятельности. Речевые функции. Афферентные и эфферентные звенья речевой системы. Классификация афазий (по А.Р. Лурия).

52. Психологическая организация процессов памяти. Виды и формы памяти. Модально-неспецифическая и модально-специфическая память.

53. Амнезии. Модально-неспецифические нарушения памяти при поражении разных уровней неспецифической системы.

54. Модально-специфические нарушения памяти при поражении различных анализаторных систем.

55. Психологическая структура внимания. Формы внимания. Внимание и речь. Модально-неспецифические нарушения внимания при поражении различных уровней неспецифической системы. Модально-специфические нарушения внимания при поражении различных анализаторных систем.

56. Нейропсихологический подход к изучению эмоций. Основные теории эмоций. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга

57. Основные принципы строения и функционирования лимбической системы.

58. Проблема сознания в нейропсихологии. Нарушения сознания в контексте проблемы межполушарной асимметрии мозга. Нейропсихологическая модель мозговой организации сознания. Формы нарушения высших психических функций.