***Подготовка проектной работы***

К зачету обучающийся выполняет проектную работу.

Творческие проекты выполняются, как правило, группой обучающихся в течение семестра. Результатом проектной деятельности являются соответствующим образом оформленные материалы, которые в дальнейшем могут использоваться в процессе обучения (стенды, стенгазеты, папки с подборками материалов, брошюры, компьютерные презентации, электронные альбомы на CD-дисках и т. д.).

**Примерные темы проектных работ:**

1. Знаки и информация.
2. Знак и символ.
3. Семиотические объекты как предметы досуга.
4. Знаковое и незнаковое.
5. Прикладные аспекты: семиотика и реклама.
6. Семиотика тела в культуре.
7. Семиотика советской мифологии.
8. Семиотика гастрономии / глюттонии.
9. Семиотика охотничьей коммуникации.
10. Семиотические коды по Умберто Эко.
11. Семиотика театра и кино.
12. Семиотика изобразительного искусства.
13. Лингвосемиотика сказки.
14. Лингвосемиотика научной фантастики.
15. Лингвосемиотика ихтио- и аквакультуры.
16. Лингвосемиотика автомобильного путешествия.
17. Этнолингвосемиотика: основные направления исследований.
18. Лингвосемиотика политической театральности.

**Методические рекомендации по выполнению проекта**

Проектная деятельность – это форма инновационной деятельности преподавателя. Проектный подход позволяет решать профессиональные задачи разного уровня сложности.

Для проектирования обучающимся предлагается тематика, актуальная для непосредственной профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

*Этапы работы над проектом*

1. Определение, обоснование и утверждение темы проектной работы; определение планируемого результата. Обучающийся выбирает тему проекта из предложенного списка (или предлагает свою) и составляет обоснование проекта (характеристика актуальности, практической значимости, нацеленность на решение конкретной проблемы).

На этом этапе обучающийся может консультироваться как с преподавателем дисциплины, так и с преподавателями и администрацией образовательной организации, определяя актуальность той или иной темы.

2. Составление графика работы над проектом. Обучающийся распределяет время, отведенное на выполнение проекта, с учетом необходимых этапов действия и согласовывает график работы с преподавателем.

3. Оформление проекта. Проект оформляется в виде электронного текста. Одновременно с этим обучающиеся готовят отчет о работе над проектом.

4. Организация и проведение защиты проекта. Обучающиеся выступают с отчетом, отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении проектов, высказывают рекомендации по улучшению проектов.

5. Доработка проекта.

6. Рефлексия, подведение итогов проектной деятельности. Обучающийся составляет письменный отчет с описанием проделанной работы, полученного результата и анализирует свой профессиональный рост, полученные умения и опыт.