Адыгейский государственный университет.

Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Программа учебной практики.**

**Этнология и социальная антропология.**

Направление подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

 2020

Автор (ы) д.и.н., проф. Чеучева А.К

Рецензент (ы)

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)*

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.

Программа этнологической практики

(для студентов I-го курса исторического факультета)

**1. Цель этнологической практики:** формирование профессиональных умений и личностных качеств будущего специалиста-историка и на их основе овладение различными видами профессиональной деятельности (в данном случае – этнологии).

**2. Задачи этнологической практики**:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе освоения лекционного курса этнологии;

- выработка навыков применения полученных знаний при решении практических задач в ходе полевой работы;

- совершенствование у студентов коммуникативных навыков, аналитических и -организаторских способностей, навыков в сфере практической психологии для успешной работы с информантами;

- подготовка толерантной личности, позитивно воспринимающей этническое и культурное многообразие современного мира.

**3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.** Этнологическая практика является завершающей частью курса «Этнология и социальная антропология», теоретическую часть которого студенты исторического факультета изучают на I-м курсе.

Этнологическая практика является важнейшим компонентом подготовки дипломированных специалистов и, наряду с другими видами практик (археологической, архивной и педагогической) составляет неотъемлемую часть

**4. Формы проведения учебной практики :** полевая.

**5. Место и время проведения учебной практики**

В зависимости от обстоятельств, этнологическая практика может осуществляться в форме экспедиций: стационарных, маршрутных или краткосрочных.

В силу этнической специфики Республики Адыгея (значительной полиэтничности и этнической мозаичности), транспортной доступности объектов исследования (их незначительной территориальной удаленности от г. Майкопа – места расположения АГУ), наиболее оптимальным выбором являются **краткосрочные экспедиционные выезды**, позволяющие охватить максимальное число населенных пунктов с компактным расселением различных этнических групп.

Республика Адыгея являет собой исключительно благоприятную среду для изучения этнических культур, что объясняется рядом обстоятельств:

* значительной этнической мозаичностью РА, на территории которой наряду с автохтонным населением – адыгами, проживают представители и других народов – русские / казаки, армяне, греки, татары, курды и др.;
* компактным характером расселения вышеуказанных этнических групп;
* значительной динамикой миграционных процессов, усложняющих этническую картину и позволяющих фиксировать в рамках одной этнической общины несколько групп, различающихся: по месту первоначальной локализации до переезда на территорию Адыгеи (Северо-Западного Кавказа), по времени переселения, по особенностям традиционно-бытовой культуры, обрядности, языка, ментальности. В то же время представленность многих этнических групп, как в Адыгее, так и за ее пределами, позволяет отслеживать культурные различия между локальными, территориально разобщенными, группами одних и тех же этносов;
* отсутствием сколько-нибудь значимых этнических конфликтов между этническими группами.

Примерная география экспедиционных выездов с указанием этнических групп, компактно проживающих в населенных пунктах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Населенный пункт | Этническая группа |
| 1. | А. Уляп | адыги |
| 2. | А. Хатажукай |
| 3. | А. Габукай |
| 4. | А. Хакуринохабль |
| 5. | А. Тахтамукай |
| 6. | А. Ходзь |
| 7. | Пос. Тульский | Русские / казаки |
| 8. | Пос. Гавердовский | Армяне |
| 9. | Пос. Гавердовский | Греки |
| 10. | Х. Политотдел | Татары |
| 11. | Х. Киров | Татары |

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ПК-1 – ПК-9.**

Практическая работа осуществляется в виде бесед с информантами, в ходе которых студенты приобретают навыки полевой этнологической работы. Вся почерпнутая студентом информация (ответы информанта на вопросы, личные наблюдения студента и т.д.) заносится в полевой дневник.

На внутренней стороне обложки полевого дневника записывается его порядковый номер, название экспедиции, фамилия и инициалы ее участника. В полевом дневнике нумеруется каждый лист.

Запись каждой новой беседы с информантом начинается с нового листа. При этом указываются:

Фамилия, имя и отчество информанта (если информантом является женщина, фиксируется и ее девичья фамилия).

Год и место рождения.

Место постоянного проживания.

Образование, профессия (если уже не работает – до выхода на пенсию).

Этническая принадлежность.

Полевой дневник ведется студентом и в ходе самостоятельной работы по месту проживания, являясь основой для написания научного отчета по этнологической практике.

**7. Структура и содержание учебной практики.**

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц \_\_\_\_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах) | Формы текущего контроля  |
|  | Этнологическая практика осуществляется в 3 этапа: |  |  |  |  |  |
| 1. | 1) Теоретический (лекционный), включающий: общее ознакомление с объектами практики, с основными методами и приемами этнологических исследований, и, в том числе – применяемыми в ходе экспедиционной работы; |  |  |  |  | опрос |
| 2.3.  | 2) Практический, включающий: проведение этнологических исследований в форме экспедиционных выездов под руководством преподавателя, в ходе которых студенты приобретают навыки полевой работы;самостоятельную работу студентов по индивидуальному плану по месту проживания.3) Заключительный этап, предусматривающий: предоставление собранных материалов в виде отчета о проделанной работе. |  |  |  |  | Опрос, анализ предоставленных материалов |

Непосредственное руководство этнологической практикой осуществляет преподаватель кафедры, читающий студентам курс «Этнология», имеющий опыт полевой этнологической работы.

Руководитель практики:

перед началом этнологической практики в соответствии с общепринятыми нормативами составляет смету, включающую все расходы на автотранспорт, проживание участников экспедиции, командировочные и т.д. Смета должна быть утверждена проректором по учебной части и главным бухгалтером АГУ;

составляет рабочую программу, отражающую сроки, район и маршруты экспедиционных выездов, состав участников и тематику их работы;

осуществляет предварительный подбор информантов в населенных пунктах;

 руководит работой экспедиции и несет ответственность за ее состояние и результаты; в пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для исполнения всеми членами экспедиции;

несет ответственность за соблюдение членами экспедиции дисциплины, а также правил техники безопасности в период экспедиционных выездов.

СОДЕРЖАНИЕ ЭТНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

Тематика сбора полевого этнологического материала в ходе экспедиции.

**Культура первичного производства.** Основные хозяйственные отрасли (Земледелие. Животноводство. Пчеловодство. Садоводство. Охота. Собирательство). Природоохранные меры. Домашние промыслы и ремесла (Ткачество. Производство одежды. Выделка кожи. Плетение. Деревообработка. Гончарное производство. Кузнечное ремесло. Производство оружия и др.).

**Система жизнеобеспечения.** Жилищно-поселенческий комплекс (Формы поселений. Принцип расселения. Типы усадеб. Форма и планировка жилища. Строительные материалы и технология возведения жилища. Структурирование жилого пространства. Интерьеры. Домашняя утварь).

Комплекс одежды (Компонентный набор костюмного комплекса. Праздничная, рабочая, ритуальная одежда. Мужская, женская и детская одежда. Основные материалы и технология изготовления одежды. Символика одежды. Комплекс вооружения).

Система питания (Сырьевые материалы. Кулинария. Растительная и мясная пища. Пищевые предпочтения и запреты. Обрядовая пища. Трапеза. Застольный этикет).

**Соционормативная культура.** Моральные, юридические и этикетные нормы. Обычаи, обряды, ритуалы. Семья и семейный быт. Семейные обряды. Обряды детского цикла. Похоронно-поминальная обрядность. Общественные институты (гостеприимство, покровительство, кровная месть и т.д.).

Системы родства. Генеалогии. Антропонимика.

**Гуманитарная культура.** Религиозные верования (Пережитки язычества. Мировые религии. Бытовая религиозность). Народные знания (народная медицина, ветеринария, астрономия, метеорология, метрология). Народное искусство (Фольклор. Танцы. Песенно-музыкальная культура. Декоративно-прикладное искусство. Орнамент).

Для выполнения самостоятельной работы студентам предлагается на выбор один из нескольких имеющихся вариантов заданий (вопросники – в приложении к программе по этнологической практике):

1. По свадебной обрядности;

2. По похоронно-поминальной обрядности.

3. Смешанный вариант.

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

* для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

* для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

* для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

* для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

* для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

 Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

**9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.**

 Реализация учебной программы должна обеспечиваться открытым доступом студентов к информационным ресурсам – библиотечному фонду университета, электронной библиотеке по дисциплине, использованием Интернет сети, включая электронное пособие-ридер (содержащее программу, учебный план, планы практических занятий, рекомендации по самостоятельной работе студентов, перечень экзаменационных вопросов).

 Видеофильмы. Компакт-диски CD-ROM по тематике курса.

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике .**

См.Приложение к программе по этнологической практике.

**11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** Этнологическая практика проводится в соответствии с учебным планом по окончании 2-го семестра I-го курса. Продолжительность практики составляет 4 недели, из которых 2 недели отводится на самостоятельную работу студентов по их месту проживания. По завершении работы студентами оформляется отчет. Аттестация по этнологической практике осуществляется в начале следующего учебного года.

ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ЭТНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ-ЗАОЧНИКАМИ.

Студенты заочного отделения проходят этнологическую практику в форме самостоятельной работы с информантами по месту проживания.

 В ходе зимней экзаменационной сессии студентам-заочникам предлагается на выбор один из нескольких имеющихся вариантов заданий (вопросники – в приложении к программе по этнологической практике). По завершении работы студентами оформляется отчет.

 Отчет о проделанной работе сдается преподавателю в начале летней экзаменационной сессии. Аттестация осуществляется в форме зачета.

**12.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

Садохин А.П. Этнология: Учебник. М., 2000, 2004, 2005.

Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2004.

Этнография: Учебник / Под ред. Ю.В. Бромлея и Г.Е. Маркова. М., 1982.

б) дополнительная литература:

Громов Г. Методика этнографических экспедиций. М.: МГУ, 1966.

Крюков М.В. К методике сбора полевого материала по системам родства // Советская этнография. 1972. № 4;

Жданко Т.А., Крупянская Б.Ю., Терентьева Л.Н. Об организации и методике полевых этнографических исследований // Советская этнография. 1956. № 3;

Итс Р. Ф. Введение в этнографию. Учебное пособие. Изд. 2-е. Л.: Изд. ЛГУ, 1991.

Читая Г. Принципы и методы полевой этнографической работы // Советская этнография. 1957. № 4.

Комарова Е.И. «Уважение к респондентам – важнейшая заповедь исследователя…»: [беседа со ст. науч. сотрудником Центра этнополитических исследований Института этнологии и антропологии РАН Е.И. Филипповой и науч. сотрудником французской Школы высших социальных исследований М. Ларюэль] // Этнографическое обозрение. 2007. №2.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://subscribe.ru/catalog/culture/world - ресурс подписки на статьи или книги по мифам народов мира, по культуре народов мира, отдельная подписка на рассылку по традиционной культуре русских, а так же о мероприятиях фольклорного характера.

http://www.mdn.ru/ - Московский дом национальностей .

**Энциклопедические**

http://www.ethnos.nw.ru - Этнография народов России. Приведен полный список национальных, краеведческих музеев России, располагающих этнографическими коллекциями, есть база поиска коллекций по народам и музеям. Обзор публикаций конференций.

http://nurali.newmail.ru - Коренные народы России. Энциклопедическая информация по большинству народностей и этнических групп РФ по культурно-этническим ареалам страны, а также заметки по проблемам национальностей. http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml - Народы и религии мира. Сайт создан на основе одноименной энциклопедии. Включает большое количество статей посвященных не только самим народам, но и религиям, терминологии этнологии и антропологии, так же периодически обновляющиеся тематические статьи и живой аудио-визуальный материал. В приложении полный список кафедр и институтов.

http://www.rubricon.ru/nir\_1.asp - ресурс Рубрикон - река информации. Удобная система поиска необходимой информации по народам, религиям мира, словарю этнографических терминов.

**Институты, кафедры, спецкурсы**

http://www.iea.ras.ru - Институт этнологии и антропологии РАН. На сайте выложена информация о структуре института, его подразделениях и сотрудниках, в электронной библиотеке есть и списки работ сотрудников и тексты статей и книг. На сайте можно найти информацию о заседаниях ученого совета Института, о проведении научных конференций.

http://www.ethno-online.ru/ - Центр аудио-визуальных исследований Института этнологии и антропологии РАН

http://www.ifeac.org - Французский Институт Исследований Центральной Азии (ИФЕАК).

http://ethnography.omskreg.ru - Кафедра Этнографии и музееведения Омского государственного университета.

http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/index.html - Кафедра Этнологии Московского государственного университета.

http://www.arminco.com/hayknet/buher/azg-r.htm - Кафедра Этнографии Ереванского государственного университета.

http://gf.nsu.ru/kaf/kaie.shtm - Кафедра археологии и этнографии Новосибирского государственного университета.

http://history.pu.ru/struct/cathed/ethnogr/general/about.htm - Кафедра этнографии Санкт-Петербургского университета.

http://www.ethnonet.narod.ru/ - Студенческое Научное Общество кафедры этнографии и антропологии Исторического факультета СПбГУ

http://ethnos.stavsu.ru/ - Кафедра социальной философии и этнологии Ставропольского государственного университета.

http://www.isu.ru/facs/ist/kafedr/kafedr2/kafedra2.htm - Кафедра археологии и этнографии

Иркутского государственного университета.

http://www.bashedu.ru/bgu\_main1.htm - Кафедра истории Республики Башкортостан и этнологии Башкирского государственного университета.

http://www.kcn.ru/tat\_ru/universitet/f4/k4/main.ru.html - Кафедра этнографии и археологии Казанского государственного университета.

http://hist.dcn-asu.ru/faculty/arheologi/index.html - Кафедра археологии, этнографии и источниковедения Алтайского государственного университета.

http://www.csu.ru/faculties/hist/AEHSD.html - Кафедра археологии, этнологии и социоестественной истории Челябинского государственного университета.

http://www.eu.spb.ru/ethno/index.htm - Факультет этнологии Европейского университета в Санкт-Петербурге (ЕУ СПб).

http://www.archaeology.nsc.ru/ - Институт археологии и этнографии Сибирского Отделения Российской Академии Наук.

http://www.rsuh.ru/antrop.html - Учебно-научный центр социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.

http://www.febras.ru/~ihae/ - Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН (ИИАЭ).

http://www.ant.md/ - Информационный сервер Высшей Антропологической Школы.

**Музеи**

http://www.kunstkamera.ru/ - Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого.

http://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей. Информация о выставках и экскурсиях проходящих в музее.

http://www.sibmuseum.com - Ханты-мансийский этнографический музей под открытым небом.

http://www.ethnos.nw.ru - список музеев, обладающих этнографическими коллекциями

http://tatar.museum.ru - Музеи Татарстана. Ресурс содержит информацию о наиболее значимых и интересных музеях республики.

http://www.nature.ru/db/msg.html?mid=1152249 - Музей археологии и этнографии Якутского государственного университета.

http://www.kcn.ru/tat\_ru/universitet/ethnogr\_mus/index.htm - Этнографический музей Казанского государственного университета.

http://www.bashedu.ru/bgu\_main1.htm - Этнографический музей Башкирского государственного университета.

Олонецкий национальный музей карелов-ливвиков

Олонецкий национальный музей открыт как районный краеведческий музей 30 января 1959 года. Основатлем и первым директором музея был Николай Григорьевич Прилукин. В 1999 году музею присвоено его имя. Сегодня фонд музея насчитывает более 20 тысяч экспонатов, 85 % которого составляют памятники, характеризующие материальную и духовную культуру карелов-ливвиков.С 2001 года на базе Олонецкого музея работает ткацкая мастерская «Школа Паккайне», где желающие могут обучиться древнему ремеслу, получить консультацию по старинным способам ткачества, а также приобрести тканые дорожки и столешницы. Адрес: 186000, Олонец, Карелия, ул. Урицкого, д. 9, тел. (81 436) 2-13-31, 3-44-09, olon\_mus@onego.ru

Шелтозерский Вепсский Этнографический Музей. Музей был создан жителем села Шелтозеро Р.П. Лониным в 1967 году. Это единственный в мире Вепсский этнографический музей. Здесь можно узнать о жизни, быте, занятиях и промыслах, обрядах и приметах, о судьбе и чаяниях вепсов. Музей также предлагает экскурсионные программы, однодневные и двухдневные туры. Адрес: 185514 Республика Карелия, Вепсская национальная волость, с. Шелтозеро, ул. Почтовая, д. 28, тел. (814-2) 73-84-50

**Региональные**

http://www.japantoday.ru - Япония сегодня. Посвящен различным аспектам жизни Японии, в том числе этнографическая и культурная проблематика. Так же ресурс содержит журнал "Япония сегодня".

http://www.ca-c.org - Центральная Азия и Кавказ. Ресурс содержащий несколько электронных журналов по проблематике заявленных в названии регионов. Возможность как электронного ознакомления с текстами статей (вступление), так и подписки на печатное издание.

http://www.nsu.ru/icen/grants/etno - Проект "Аборигены Сибири" посвящен этнографии коренных народов Сибири. На сайте представлена выборка информации по 13 народам, живущим в разных экологических условиях от Арктики до Саяно-Алтая.

http://sati.archaeology.nsc.ru/eas/index\_r.html - сайт "Этнография Сибири".

http://vatandash.bashedu.ru/konkurs/yanguzin/rus/index.htm- "Этнография Юго-Восточных Башкир". На сайте можно найти информацию по происхождению и этнической истории, хозяйству, материальной и духовной культуре юго-восточных башкир, а также карту Юго-Восточного Башкортостана.

http://www.kolhida.ru/ - Археология и этнография Абхазии.

http://www.museum.nnov.ru/ethnos/ - Этнография народов Приволжья.

http://www.crimea.edu/crimea/etno/ - Этнография народов Крыма

http://www.astrasong.ru/ - Государственный фольклорный центр «Астраханская песня». Фольклорный Форум. Научные конференции, семинары, статьи. Ансамбль песни и пляски «Астраханская песня». Материалы фольклорных полевых экспедиций, этнографическое описание различных жизненных обрядов народов Нижнего Поволжья.

http://www.komi.com/Folk/txtindex.htm - Этнографическая электронная энциклопедия "Традиционная культура народов Европейского Северо-Востока России". (Коми, Северные русские, Ненцы).

http://newasp.omskreg.ru/alt\_nem/ - Немцы на Алтае: этническая история и культура.

http://chakhma.narod.ru/index.htm - Этнография Бадахшана. Этот сайт посвящен Бадахшану, здесь вы сможете отыскать много материала о культуре, истории, этнографии, географии этого прекрасного края, посмотреть фотографии и не только. Кроме того вы сможете найти много материала о Таджикистане, Шелковом Пути, почитать рубайи Омара Хайяма и многое другое...

http://portal.grsu.by/portal/UCHEBNIKI/ETNO/ - "Этнология Белоруси"

http://www.library.tver.ru/karel/etnos.htm - Этнография Тверских Карел. Поселения и постройки, национальный костюм, хозяйственная деятельность. Обряды. Свадьба. Национальный праздник Kegrin paiva

http://archeo.yaroslavl.ru/ - Археология и этнография Ярославской области

**Клубы**

http://www.paraskeva.sp.ru/Russian/index.html - (Санкт-Петербург) Этнологический клуб "ПАРАСКЕВА". Объединение знатоков и любителей национальных видов художественных ремесел. Особое место в деятельности Клуба занимает тема "Традиционная восточнославянская культура".

http://www.beliy-kamen.lodya.ru/index.php - Историко - этнологический клуб "БЕЛЫЙ КАМЕНЬ". Основной акцент на песенной традиции: песни записанные в станицах и хуторах верхнего Дона, песни Кубанских , Терских, Уральских казаков, Костромской области, Новосибирска. Пошив народной одежды, вышивка, плетение и т.д.

http://www.isar.kiev.ua:8101/table/ukraine\_r/org365.htm - (Украина) Детский эколого-этнографический клуб "Солярис" . Работа со школьниками. Экологический туризм. Исследования природных памятников. Этнографические исследования. Природоохранные акции.

http://www.imec.ru/index.html - (Москва) Интернациональный Музыкально-Этнографический Клуб "Открытие Мира" . Создан на базе Института туризма и гостеприимства при поддержке Лауреата международных фестивалей Народного ансамбля России "Гренада", объединяет людей разных возрастов и национальностей, в первую очередь молодежь, интересующихся историей, традициями, культурой и жизнью народов мира. На сайте выложены тексты песен народов мира.

**Разное**

http://www.ethnic.ru/ - Этническая музыка. Информация о музыкальных стилях, музыкантах, концертах, статьи, фотогалерея.