**Практические, творческие задания**

Сказки А.С. Пушкина, П.П. Ершова – классика детской литературы. Поэзия А.С. Пушкина как средство нравственного и эстетического воспитания.

Практические задания (выполнить обязательно одно или, по желанию, несколько. Оценивается выполнение каждого задания):

а) рисунки к сказкам. Выбирать строки из сказок в качестве подписи к рисункам; б) выразительное чтение отрывка (обосновать, почему именно этот отрывок выбран); в) чтение отрывка (стихотворения) наизусть; г) чтение по ролям; д) сочинение-миниатюра на одну из тем: «Мой Пушкин», «Первая встреча с пушкинскими строками», «Сказки Пушкина», «Конек-Горбунок».

Стихи М.Ю. Лермонтова, басни И.А. Крылова, повести Н.В. Гоголя как основа золотого фонда детской литературы.

Практические задания:

а) выразительное чтение стихотворения (басни, отрывка из повести); б) чтение наизусть стихотворения (басни); в) рисунки к произведениям; г) чтение по ролям (инсценирование) отрывка из повести (басни).

Русские народные сказки в обработке А.Н. Афанасьева для детей. Переводы зарубежной классики, вошедшие в золотой фонд (сказки Ш. Перро, Г.Х. Андерсена).

Практические задания:

а) выполнить иллюстрации к сказкам, нарисовать «эмблемы (гербы) писателей»; б) подготовить чтение по ролям, выразительное чтение сказок (отрывков), инсценирование; в) составить викторины по сказкам.

Творчество С.В. Михалкова, А.Л. Барто.

Задание: подготовить чтение и анализ любимых стихов А.Л. Барто и С.В. Михалкова.

Пересказы народных сказок для детей

Задание: а) подготовить обзоры сборников (на выбор студента); б) выразительное чтение любимых сказок; в) выполнить иллюстрации.

Современные детские писатели.

Детские писатели братских республик и Ближнего Зарубежья. Художники-иллюстраторы.

Задание: подготовить сообщение о творчестве одного из современных детских писателей, в том числе адыгейских, братских республик или Ближнего Зарубежья, анализ, выразительное чтение, пересказ произведений этого автора.

(Или подготовить сообщение о художнике-иллюстраторе детских книг).