# Игорь Васильевич Курчатов

#### Предтекстовые задания

***1) Ответьте на вопросы.***

1.Как называется текст?

2.О ком этот текст?

3. Что вы знаете о И.В.Курчатове?

***2) Прочитайте ключевые слова текста, нужные для полного понимания текста. Значения незнакомых слов определите по словарю. Запишите и запомните новые слова.***

Крым, Симферополь, гимназия, золотая медаль, Крымский университет, физикоматематический факультет, защита диплома, Ленинград, Политехнический институт, академик Йоффе, физико-технический институт, открытия в области ядерной физики, война, Германия, разработки оружия, защита человечества от атомной катастрофы, первая советская атомная бомба, водородная бомба, победа над фашизмом, получение электроэнергии, атомная электростанция, г. Обнинск, руководитель института атомной энергии, элемент курчатовий, памятник талантливому учѐному

#### Притекстовые задания

1. ***Читая текст по абзацам, задайте друг другу вопросы и ответьте на них.***
2. ***Определите предложения, в которых содержится главная информация.***
3. ***Составьте коллективный план текста.***
4. ***Используя коллективный план текста, скажите, о чем говорится в начале текста, о чем идет речь во втором абзаце и т.д.***
5. ***Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

Великий советский физик Игорь Васильевич Курчатов родился в 1903 году. Детство и юность Игоря Курчатова прошли в Крыму, в Симферополе. Он много читал, серьѐзно интересовался точными науками, занимался музыкой, играл в футбол. Учился Игорь отлично, окончил гимназию с золотой медалью.

Когда Курчатов поступил в Крымский университет, он сразу увлѐкся физикой. За три года учѐбы на физико-математическом факультете он прошѐл программу четырѐхлетнего курса и блестяще защитил диплом. Однако на многие вопросы, интересующие его в области физики, И. Курчатов не находил ответа. Поэтому он решил продолжить свое образование. Молодой учѐный поступил сразу на третий курс Политехнического института, находившегося в Ленинграде. О талантливом юноше узнал директор Ленинградского физико-технического института академик Иоффе и пригласил

И. Курчатова на работу в свою лабораторию. Этот институт, считавшийся в то время центром советской физики, объединил лучших специалистов страны. Здесь И. Курчатов проводил исследования и сделал свои первые открытия в области ядерной физики, и его имя стало широко известно в научном мире.

В 1939 г. учѐные открыли, какой огромной энергией обладают ядра атомов. Мировая наука нашла путь, как эту энергию использовать людям в мирных целях. Предлагаемая исследователями программа была остановлена. Началась война. Армии нужно было мощное оружие. Возникла реальная опасность использования атомной энергии для разработки такого оружия. Стало известно, что в фашистской Германии шла интенсивная работа по созданию атомной бомбы. Поэтому в 1942 г. во время Великой Отечественной войны правительство поручило И. Курчатову возглавить разработку такого оружия, которое могло бы защитить страну от атомной катастрофы. Темп, с которым трудились учѐные, удивляет. В 1949 г. была создана первая советская бомба, а через несколько лет - водородная. Эта работа Курчатова и его коллег имела большое значение для победы над фашизмом и укрепления мира.

После войны много сил и таланта отдал Курчатов решению сложной задачи, как использовать атомную энергию в мирных целях, например, для получения электроэнергии. Учѐный руководил строительством первой в мире атомной электростанции, которая была открыта под Москвой в г. Обнинске в 1954 г.

Долгие годы Курчатов руководил Институтом атомной энергии и всю свою жизнь посвятил избранному им делу. К нему приезжали жившие в разных странах физики, чтобы учиться, получить важные консультации, обсудить результаты работы, рассказать о своих планах. Но однажды неожиданно для всех Курчатова не стало. Это случилось в 1960 году.

В периодической системе Д.И. Менделеева под номером 104 стоит курчатовий элемент, открытый учениками И.В. Курчатова и названный так в его честь. Может быть, это лучший памятник талантливому ученому и прекрасному руководителю.

***1) Ответьте на вопросы:***

1. Когда родился И.В. Курчатов?
2. Где прошли его детство и юность?
3. Как он учился в университете в Крыму?
4. Почему он решил продолжить образование?
5. Кто и куда пригласил Курчатова на работу?
6. В какой области сделал свои первые открытия учѐный?
7. Почему были остановлены программы использования атомной энергии в мирных целях?
8. Какая возникла опасность использования атомной энергии?
9. Какую задачу поставило перед Курчатовым правительство в 1942 году?
10. Когда были созданы атомная и водородная бомбы?
11. Что было открыто в г. Обнинске в 1954 году?
12. Какому делу посвятил Курчатов всю свою жизнь?
13. Какой элемент открыли ученики И.В. Курчатова и как он называется? Почему?

**Лексико-грамматические задания**

1. ***Определите вид глагола. Напишите видовую пару глаголов и задайте вопрос от этих глаголов.******Составьте с ними простые предложения****.*

Читать, заниматься, окончить, поступить, продолжить, узнать, пригласить, объединить, сделать, открыть, возникнуть, поручить, возглавить, создать, посвятить, учиться, рассказать, получить.

1. ***Прочитайте отглагольные существительные. Напишите, от каких глаголов они образованы. Как изменилось управление глаголов по сравнению с существительными? Напишите вопросы после существительных и после глаголов.***

Использование, создание, укрепление, решение, исследование, открытие, образование, получение.

1. ***Прочитайте предложения с причастными оборотами. Замените их конструкциями со словом «который».***
2. Однако на многие вопросы, интересующие его в области физики, И. Курчатов не находил ответа.
3. Молодой учѐный поступил сразу на 3 курс Политехнического института, находившегося в Ленинграде.
4. Этот институт, считавшийся в то время центром советской физики, объединил лучших специалистов страны.
5. В периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева под номером 104 атом курчатовий - элемент, открытый учениками И.В. Курчатова и названный в его честь.

***4) Прочитайте предложения с конструкциями, выражающими временные отношения. Задайте к ним вопросы.***

1. Великий советский физик Игорь Васильевич Курчатов родился в 1903 году.
2. Когда Курчатов поступил в Крымский университет, он сразу увлекся физикой.
3. В 1939 году учѐные открыли, какой огромной энергией обладают ядра атомов.
4. После войны много сил и таланта отдал Курчатов решению сложной задачи, как использовать атомную энергию в мирных целях, например, для получения электроэнергии.

***5) Прочитайте предложения с пассивными конструкциями. Замените их активными конструкциями.***

1. Предложенная исследователями программа была остановлена.
2. В 1949 году была создана первая советская атомная бомба, а через несколько лет - водородная.
3. Ученый руководил строительством первой в мире атомной электростанции, которая была открыта под Москвой в г. Обнинске в 1954 году.

***6) Прочитайте предложения, выражающие причину. Задайте вопрос к конструкциям, выражающим причину.***

1. Однако на многие вопросы, интересующие его в области физики,

И.Курчатов не находил ответы, поэтому он и решил продолжить своѐ образование.

1. Стало известно, что в фашисткой Германии шла интенсивная работа по созданию атомной бомбы, поэтому в 1942 году во время Великой Отечественной войны правительство поручило И.Курчатову возглавить разработку такого оружия, которое могло бы защитить страну и все человечество от атомной катастрофы.

***7) Прочитайте предложение. Найдите конструкцию, выражающую цель.***

***Задайте к ней вопрос.***

1. К нему приезжали жившие в разных концах страны физики, чтобы учиться, получить важные консультации, обсудить результаты работы, рассказать о своих планах.