**Хирург, епископ русской православной церкви Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий**

**Предтекстовые задания *1) Ответьте на вопросы.***

1. Как называется этот текст?
2. О чем и о ком этот текст? ***2) Посмотрите в словаре значение следующих слов и выражений:***

талант живописца, работа на фронте, оперировать суставы, ампутировать ноги, сшивать части человеческого тела, восторженный юноша, превращение в стоика, хладнокровно воспринимающий реалии, работа после войны в деревне, задыхающийся ребѐнок, экстренная операция, вскрытие трахеи, перелом руки ребѐнка, физическое выздоровление, страдающий человек, обращение к Богу, внедрение местной анестезии в хирургию, болевые импульсы, блокировка боли, мучения, рутинный метод, слепой юноша, богомольцы, потеря жены, священный сан, арест, концлагерь, любовь людей, ссылка, лечение больных, молебен, проповедь, слепота, «очерки гнойный хирургии», епископ Лука, невыносимые условия, дикие пытки и допросы, помощь нуждающимся, операции врождѐнной катаракты, помощник Бога на земле.

***3) Используя ключевые слова, попробуйте догадаться, какая важная информация может содержаться в тексте.***

**Притекстовые задания**

1. ***Читайте текст по абзацам.***
2. ***Читая текст, задавайте вопросы друг другу и отвечайте на них.***
3. ***Прочитайте предложения, в которых содержится главная информация.***
4. ***Напишите номинативный план текста.***
5. ***Используя номинативный план, перескажите кратко содержание текста. В ответе используйте простые предложения и следующие глаголы:* говорится, речь идѐт, рассказывается*, а также слова:* далее, затем, также, кроме того, в конце текста. *7) Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

Будущий хирург-святитель с детства имел талант живописца, он решил, что не вправе заниматься тем, что ему нравится, а обязан делать то, что полезно для страдающих.

Сразу после учебы на врача он отправился трудиться на фронт. Не имея специальной подготовки к хирургии, чудом стал делать крупные ответственные операции.

Ему приходилось оперировать большие суставы, ампутировать ноги, удалять внутренние органы, сшивать части человеческого тела, работать скальпелем, долотом, пилой, молотком... И уже через полгода восторженного юношу, тонко чувствовавшего художника ежедневное зрелище смерти, десятки отрезанных рук и ног, потоки крови, стоны и крики превратили в стоика, хладнокровно воспринимающего реалии.

Но и после войны молодой хирург выбирал для себя такие места работы, где народ жил особенно плохо. И каким-то непостижимым образом оказывался там, где был нужен сию минуту. Так, однажды Войно-Ясенецкому пришлось делать экстренную операцию задыхающемуся ребенку. Причем в совершенно исключительных условиях.

Валентин Феликсович приехал для осмотра земской школы в одну из российских деревень. Занятия на тот момент уже закончились. Неожиданно в школу прибежала девочка, держа младенца с развивающимся удушьем. Он поперхнулся кусочком сахара, который попал ему в гортань.

Еще немного — и малыш погибнет. Под рукой у доктора был только перочинный ножик, немного ваты и раствора ртути. Тем не менее он решил действовать. Положил спеленутого ребенка к себе на колени и быстро вскрыл трахею, чтобы обеспечить доступ воздуха в дыхательные пути. А в отверстие вместо специальной трубки ввел... гусиное перо, которое принесла старуха-уборщица. Младенец был спасен!

У подполковника, участника Великой Отечественной войны, в 1947 году в семье случилось горе.

Его четырехлетний сын, играя, сломал себе руку в запястье. Врачи наложили гипс, но после снятия гипса оказалось, что кости срослись неправильно. Врачи собирались снова сломать руку, чтобы исправить искривление. Испуганные родители обратились к архиепископу Луке. Тот внимательно осмотрел руку мальчика и сказал: «Ломать не надо. Мальчик растет, и кости его растут, все рассосется, и косточки выровняются, а Господь поможет». Так и получилось. Родители хотели дать доктору вознаграждение, но он отказался, сказав, чтобы они пожертвовали сколько могут на Церковь и на бедных, и дал адреса нуждающихся семей. Нужно сказать, что для святителя-хирурга Луки не было «медицинского случая», а был живой страдающий человек, и физическое выздоровление он всегда связывал с обращением к Богу, всегда учил больных у Бога просить выздоровления

Неоценима заслуга святителя Луки во внедрении и местной анестезии в хирургию. В начале XX века в России ею не только не занимались, о такой методике не слышали даже столичные медицинские светила.

Но Войно-Ясенецкий был убежден: если найти нервные волокна, которые связывают оперируемый участок тела с мозгом, поток болевых импульсов можно прервать. Нужно лишь сделать укол в эти нервы. Тогда боль заблокируется и пациент перенесет операцию без мучений. Сейчас этот подход применяется при самых разных операциях и является рутинным. Но для тех времен был по-настоящему революционным. Первое оперативное вмешательство под такой анестезией было сделано в 1910 году и оказалось успешным.

Как врач он прославился уже до революции. Под Курском вылечил слепого от рождения юношу, и к доктору, словно богомольцы, потянулись толпы слепцов, держащих друг друга за плечи.

А спустя несколько лет, после того как Валентин Феликсович потерял любимую жену и остался с четырьмя детьми на руках, он принял священнический сан. Вскоре Войно-Ясенецкий был арестован. Доктор отнесся к аресту как к началу своего крестного пути. Когда его отправляли в концлагерь, перевозивший его поезд 20 минут не мог двинуться с места. Оказалось, толпа народа легла на рельсы, желая удержать доктора. Так его любили и ценили простые люди!

Всюду он проповедовал Евангелие, поэтому его ссылали даже на Ледовитый океан. В небольшой деревушке Плахино из пяти изб, которые были больше похожи на стог сена, он крестил детей и лечил больных. Когда же епископ был сослан в Красноярск, его провожали толпы народа, а церкви на Енисее встречали его пароход колокольным звоном. На остановках владыка служил молебны, проповедовал.

Его дух не сломили ни гонения властей, ни зависть коллег, ни одолевавшие с годами болезни, ни слепота, поразившая архиепископа Луку в 1955 году в Крыму. Оперировать он уже не мог, но больные просили его хотя бы присутствовать на операции.

Перу святителя принадлежит большой научно-практический труд, плод всей его жизни, — «Очерки гнойной хирургии». Книга была дописана в камере, корректорские правки также присылали в тюрьму. Когда в 1934 году вышло первое издание «Очерков», отец Валентин стал епископом Лукой. До сих пор эта книга является медицинским шедевром. Но знали бы вы, в каких невыносимых, античеловеческих условиях приходилось писать ее отцу Луке! В ссылках и тюрьмах, куда упрятала доктора советская власть, жестоко обвинив его в антисоветской пропаганде за духовные проповеди, подвергнув диким пыткам и допросам. И это невзирая на спасенные хирургом тысячи жизней...

Но где бы ни находился святитель, всюду продолжал оказывать врачебную помощь нуждающимся. Один раз, находясь в сибирской ссылке, в лютые морозы он произвел сенсацию, выполнив операцию по поводу врожденной катаракты у трех слепых мальчиков. И чудо — все трое сделались зрячими!

Без преувеличения, врач — это помощник Бога на земле. Низкий поклон великим докторам — уже ушедшим и ныне живущим.

***1) Ответьте на вопросы:***

1.Какой талант имел будущий хирург и почему он решил, что не вправе заниматься тем, что нравится?

2.Какие операции он делал на фронте?

3.Как изменило его зрелище смерти?

4.Какие места для работы после войны выбирал себе молодой хирург?

5.Расскажите об экстренной операции в исключительных условиях задыхающемуся ребѐнку.

6.Какую помощь оказал архиепископ Лука сыну участника Великой Отечественной войны?

7.С чем связывал хирург Лука физическое выздоровление?

8.Какова методика применения в местной анестезии в хирургии?

9.Когда было сделано первое оперативное вмешательство под такой анестезией?

10.Как он прославился как врач под Курском?

11.Когда он принял священнический сан?

12.Как он отнѐсся к своему аресту?

13.Приведите пример любви к нему простых людей.

14.За что его сослали на север?

15.Какую работу он проводил в ссылке?

16.Почему он не мог оперировать в Крыму?

17.Какая книга является плодом всей его жизни?

18.В каких условиях была написана эта книга?

19.Какую операцию он выполнил в сибирской ссылке?

20.Кем является врач, по мнению Валентина Феликсовича?

**Лексико-грамматические задания**

***1) Прочитайте предложения с деепричастными оборотами. Замените их синонимичными конструкциями.***

1. Не имея специальной подготовки в хирургии, чудом стал делать крупные ответственные операции.
2. Неожиданно в школу прибежала девочка, держа младенца с развивающимся удушьем.
3. Его четырехлетний сын, играя во дворе, сломал себе руку в запястье.
4. Оказалось, толпа народа легла на рельсы, желая удержать доктора.
5. Один раз, находясь в сибирской ссылке, в лютые морозы он произвел сенсацию, выполнив операцию по поводу врожденной катаракты у трех слепых мальчиков.
6. В ссылках и тюрьмах, куда упрятала доктора советская власть, жестоко обвинив его в антисоветской пропаганде за духовные проповеди, подвергнув диким пыткам и допросам.

***2) Прочитайте предложения с причастными оборотом. Замените причастный оборот синонимичной конструкцией со словом «который».***

1. И уже через полгода восторженного юношу, тонко чувствовавшего художника ежедневное зрелище смерти, десятки отрезанных рук и ног, потоки крови, стоны и крики превратили в стоика, хладнокровно воспринимающего реалии.
2. Под Курском вылечил слепого от рождения юношу, и к доктору, словно богомольцы, потянулись толпы слепцов, держащих друг друга за плечи.
3. Когда его отправляли в концлагерь, перевозивший его поезд 20 минут не мог двинуться с места.
4. Его дух не сломили ни гонения властей, ни зависть коллег, ни одолевавшие с годами болезни, ни слепота, поразившая архиепископа Луку в 1955 году в Крыму.

***3) Прочитайте предложения, найдите в них конструкцию, выражающую цель. Задайте вопросы к этим конструкциям.***

1. Положил спеленутого ребенка к себе на колени и быстро вскрыл трахею, чтобы обеспечить доступ воздуха в дыхательные пути.
2. Врачи собирались снова сломать руку, чтобы исправить искривление.

***4) Прочитайте предложения. Пассивные конструкции замените активными.***

1. Младенец был спасен.
2. Первое оперативное вмешательство под такой анестезией было сделано в 1910 году и оказалось успешным.
3. Вскоре Войно-Ясенецкий был арестован.
4. Когда же епископ был сослан в Красноярск, его провожали толпы народа, а церкви на Енисее встречали его пароход колокольным звоном.
5. Книга была дописана в камере, корректорские правки также присылали в тюрьму.

***5) Прочитайте предложения с временными конструкциями. Задайте к ним вопросы.***

1. Сразу после учебы на врача он отправился трудиться на фронт.
2. Но и после войны молодой хирург выбирал для себя такие места работы, где народ жил особенно плохо.
3. Как врач он прославился уже до революции.
4. Спустя несколько лет, после того как Валентин Феликсович потерял любимую жену и остался с четырьмя детьми на руках, он принял священнический сан.

Когда в 1934 году вышло первое издание «Очерков», отец Валентин стал епископом Лукой