**Основоположник советской нейрохирургии Николай Нилович Бурденко**

**Предтекстовые задания *1) Ответьте на вопросы.***

1. Как называется этот текст?
2. О чем и о ком этот текст?
3. Что вы знаете о Бурденко Н.Н? ***2) Посмотрите в словаре значение следующих слов и выражений:*** основоположник советской нейрохирургии, автор 400 трудов, Юрьевский (Тартуский) университет, "лекарь с отличием", борьба с эпидемиями, тиф, скарлатина, чѐрная оспа, наследие Н.И. Пирогова, создателя военно-полевой хирургии, участие в боевых операциях, создание перевязочно-эвакуационных пунктов, учреждение Красного Креста, смерть от кровотечения, совершенное лекарство, создание нейрохирургического института, хирургия мозга и нервных стволов, мозговые опухоли, "умный" нож, оригинальные операции, пересадка участков нервов, Государственная премия первой степени, хирург Красной армии, поразительная трудоспособность, учения о боевой ране, новые лекарства, беспрестанный научный поиск, бомбардировка, контузия, инсульт, исследовательская работа, президент молодой академии, третье кровоизлияние в мозг, почетный председатель 25-го всесоюзного съезда хирургов, лечение огнестрельных ран, "лебединая песнь", большое наследство.

***3) Используя ключевые слова и словосочетания, попробуйте предложить собственный вариант текста о Н.Н. Бурденко.***

**Притекстовые задания *1) Читайте текст по абзацам.***

1. ***Читая текст, задавайте вопросы друг другу и отвечайте на них.***
2. ***Прочитайте предложения, в которых содержится главная информация.***
3. ***Напишите номинативный план текста.***
4. ***Используя номинативный план, перескажите кратко текст.***
5. ***В ответе используйте простые предложения и следующие глаголы:***

***говорится, речь идѐт, рассказывается, а также слова: далее, затем, также, кроме того, в конце текста.***

1. ***Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

В 1906 г. медицинский факультет Юрьевского (Тартуского) университета присудил Н.Н.Бурденко диплом «лекаря с отличием». Тридцатилетний врач прошел к этому времени большую школу жизни. Ему — студенту из бедной семьи — приходилось много работать. Не раз выезжал он в деревни на борьбу с эпидемиями тифа, черной оспы, скарлатины. Но напряженный труд не отдалял его от товарищей. В студенческие годы Николай Бурденко был душой всех сходок и демонстраций революционно настроенного студенчества.

Из медицинских наук молодого врача более всего интересовала хирургия. Еще студентом он увлекся наследием великого Пирогова, читал сочинения замечательного хирурга, писал о нѐм статьи. Николай Иванович Пирогов — ученый, мыслитель, создатель военно-полевой хирургии (хирургии военного времени) — до конца жизни оставался идеалом Бурденко,

Когда грянула Первая мировая война, Бурденко, признанный ученый-хирург, поспешил на фронт. Он участвовал в боевых операциях, создавал госпитали и перевязочно-эвакуационные пункты, руководил учреждениями Красного Креста, учил молодых врачей, оперировал сам. Особенно беспокоило Бурденко, что из-за плохо организованной помощи многие солдаты умирают от кровотечения. Не раз профессор сам обходил поле боя, чтобы отыскать раненых и предотвратить их гибель. Поэтому в 1917 году был контужен на линии фронта.

Бурденко добивался того, чтобы советские военные медики получали самые совершенные лекарства, инструменты, чтобы они умели оказать самую быструю медицинскую помощь.

В 1934 г. по инициативе Бурденко в Москве был создан первый в мире нейрохирургический институт. Здесь зародилась и получила развитие новая наука — нейрохирургия: хирургия мозга и нервных стволов.

Особенно интересовало Бурденко лечение мозговых опухолей. Проницательными глазами и «умным» ножом Николай Нилович с каждым годом проникал все глубже в мозг человека и добирался до опухолей, которые прежде считались недоступными. Операции на мозге до Бурденко производились редко, считанные единицы. Советский нейрохирург разработал более простые методы проведения этих операций и тем самым сделал их массовыми. Кроме того, он предложил ряд оригинальных операций, какие до него никогда не производились. Тысячи людей были спасены от смерти и тяжелых болезней благодаря тому, что профессор Бурденко открыл возможность проводить операции на твердой оболочке спинного мозга, пересаживать участки нервов, оперировать на самых глубоких и ответственных участках спинного и головного мозга. Хирурги из Англии, США, Швеции и других стран специально приезжали в Москву, чтобы приобщиться к новым идеям и поучиться у советского ученого. В 1941 г. за выдающиеся работы по хирургии нервной системы правительство присудило Бурденко Государственную премию первой степени.

Поразительна была трудоспособность Бурденко. Полушутя он писал: «Тот, кто работает, всегда молод. Иногда мне кажется: может быть, труд вырабатывает особые гормоны, повышающие жизненный импульс?».

Николай Нилович Бурденко горячо любил свой народ, свою Родину. Им он отдавал все силы, весь талант. В первые дни Великой Отечественной войны Николай Нилович был назначен на должность главного хирурга Красной Армии. Его видят и в госпиталях Ленинграда, и под Псковом, и в отбитом у врага Смоленске, и в других фронтовых и прифронтовых районах. Он собирает огромный материал о ранениях и создает учение о боевой ране. В письмах к руководителям военно-медицинской службы Бурденко требует применения самых новейших и наиболее эффективных способов лечения.

Во главе бригады врачей он лично испытывает во фронтовых госпиталях новые лекарства — стрептоцид, сульфидин, пенициллин. Вскоре по его настоянию эти замечательные лекарства стали применять хирурги всех военных госпиталей. Многие тысячи раненых солдат и офицеров были спасены благодаря беспрестанным научным поискам, которые всю войну проводил Бурденко.

Когда началась Великая Отечественная война, Николаю Ниловичу было уже 65 лет. В 1941 г. при переправе через Неву он попал под бомбардировку и был контужен во второй раз. Сказались годы, напряженная работа, прежние ранения и контузии. В этом же году у него произошел инсульт, а в 1945 г. второй. Но богатырский организм Бурденко не сдавался. Превозмогая болезнь, Николай Нилович трудился не покладая рук — занимался лечением раненых, продолжал исследовательскую работу, писал научные труды. В 1944 г. по его инициативе советское правительство создало Академию медицинских наук СССР. Николай Нилович был избран первым президентом молодой академии.

Летом 1946 г. у него произошло третье кровоизлияние в мозг. Тем не менее, на проходящем в октябре XXV Всесоюзном съезде хирургов он был избран почетным председателем. Так как сам Бурденко не мог выступать, его доклад, посвященный лечению огнестрельных ранений, написанный на больничной койке, зачитал один из учеников Николая Ниловича. С глубоким волнением слушали его делегаты съезда. «Я преклоняюсь перед волей этого человека...» — сказал один из ведущих советских хирургов. То была «лебединая песнь» Бурденко. Через месяц его не стало.

Академик Бурденко оставил нашей стране большое наследство. Он написал более 400 научных трудов, которые по сей день помогают врачам лечить многие тяжелые заболевания**.**

***1) Ответьте на вопросы:***

1.Когда и какой университет окончил Н.Н. Бурденко?

2.Как он учился? Почему вы так думаете?

3.Какую школу жизни прошѐл Н.Н. Бурденко, учась в университете?

4.Какая медицинская наука больше всего интересовала молодого врача?

5.Кто был идеалом Н.Н. Бурденко?

6.Какую работу проводил Н.Н. Бурденко на фронте?

7.Что его особенно беспокоило?

8.Почему он был контужен на линии фронта?

9.Чего добивался Н.Н. Бурденко в то время?

10.Где зародилась и получила развитие новая наука? Как она называлась?

11.Какое лечение интересовало Н.Н. Бурденко?

12.Благодаря чему тысячи людей были спасены от смерти?

13.Какие специалисты приезжали поучиться у учѐного Н.Н. Бурденко?

14.Когда и за что Н.Н. Бурденко получил Государственную премию первой степени?

15.Что говорил о трудоспособности Н.Н. Бурденко?

16.Кем был назначен Н.Н. Бурденко в первые дни Великой Отечественной войны?

17.Какой материал он собирает в это время и какое учение создает?

18.Какие лекарства стали применять по настоянию Н.Н. Бурденко хирурги всех военных госпиталей?

19.Что вы можете сказать о богатырском организме Н.Н. Бурденко?

20.Что было создано по его инициативе советским правительством?

21.Кем был избран Н.Н. Бурденко? Что было "лебединой песнью" Н.Н. Бурденко?

22.Какое наследие оставил Н.Н. Бурденко нашей стране?

23.Как вы лично оцениваете деятельность Н.Н. Бурденко в медицине?

**Лексико-грамматические задания**

1. ***Прочитайте отглагольные существительные. Напишите, от каких глаголов они образованы. Какими падежами управляют эти существительные и глаголы.***

Использование, ранение, применение, лечение, проведения, учение.

1. ***Прочитайте предложение с прямой речью. Замените прямую речь косвенной.***
2. Полушутя он писал: «Тот, кто работает, всегда молод. Иногда мне кажется: может быть, труд вырабатывает особые гормоны, повышающие жизненный импульс?»
3. «Я преклоняюсь перед волей этого человека...» — сказал один из ведущих советских хирургов.

***3) Прочитайте предложение. Обратите внимание на слова и словосочетания, выражающие временные отношения. Поставьте вопросы к этим словосочетаниям.***

1. В 1906 г. медицинский факультет Юрьевского (Тартуского) университета присудил Бурденко диплом «лекаря с отличием».
2. Тридцатилетний врач прошел к этому времени большую школу жизни.
3. Когда грянула Первая мировая война, Бурденко, признанный ученыйхирург, поспешил на фронт.
4. В первые дни Великой Отечественной войны Николай Нилович был назначен на должность главного хирурга Красной Армии.
5. Еще студентом он увлекся наследием великого Пирогова, читал сочинения замечательного хирурга, писал о нѐм статьи.
6. ***Прочитайте предложения с конструкциями, выражающими цель. Задайте вопросы к этим конструкциям.***

1.Не раз профессор сам обходил поле боя, чтобы отыскать раненых и предотвратить их гибель.

2.Бурденко добивался того, чтобы советские военные медики получали самые совершенные лекарства, инструменты, чтобы они умели оказать самую быструю медицинскую помощь.

3.Хирурги из Англии, США, Швеции и других стран специально приезжали в Москву, чтобы приобщиться к новым идеям и поучиться у советского ученого.

1. ***Прочитайте предложение с причастным оборотом. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом «который».***
2. Иногда мне кажется: может быть, труд вырабатывает особые гормоны, повышающие жизненный импульс?»
3. Его доклад, посвященный лечению огнестрельных ранений, написанный на больничной койке, зачитал один из учеников.

***6) Прочитайте предложения с пассивными конструкциями. Замените их активными конструкциями.***

1. Поэтому в 1917 году был контужен на линии фронта.
2. В 1934 г. по инициативе Бурденко в Москве был создан первый в мире нейрохирургический институт.
3. Тысячи людей были спасены от смерти и тяжелых болезней.
4. В первые дни Великой Отечественной войны Николай Нилович был назначен на должность главного хирурга Красной Армии.
5. Многие тысячи раненых солдат и офицеров были спасены благодаря беспрестанным научным поискам.
6. В 1941 г. при переправе через Неву он попал под бомбардировку и был контужен во второй раз.
7. Николай Нилович был избран первым президентом молодой академии.