**Лауреат Нобелевской премии Андрей Дмитриевич Сахаров**

**Предтекстовые задания**

***1.Посмотрите в словаре значение следующих слов и выражений:***

оружие, топливо, бомба, запрещение, мораторий, церемония.

**Притекстовые задания**

1. ***Разделите текст на абзацы. В каждом абзаце найдите главную информацию.***
2. ***Составьте план. Расскажите по плану о А.Д. Сахарове. 3) Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

Андрей Дмитриевич Сахаров родился в Москве в 1921 году. После школы он поступил на физический факультет МГУ, где все годы учѐбы его считали лучшим студентом. Когда А.Д. Сахаров с отличием окончил университет, он был принят в аспирантуру в Физический институт Академии наук СССР, в котором потом работал много лет.

В 1948 году А.Д. Сахаров вошѐл в группу учѐных, занимавшихся разработкой термоядерного оружия. Руководителем этой группы был академик И.Е. Тамм, известный специалист в области квантовой физики. Здесь Андрей Дмитриевич проводил различные эксперименты, исследовал термоядерную реакцию, разрабатывал технологию получения ядерного топлива для атомных электростанций, активно участвовал в создании водородного оружия. 12 августа 1953 года первые испытания такого мощного оружия – водородной бомбы – прошли успешно. В том же году А.Д. Сахаров был избран академиком АН СССР. Тогда ему исполнилось только 32 года. Это был самый молодой академик в истории АН СССР.

Учѐного интересовали не только проблемы ядерной энергетики, но и вопросы сохранения мира и разоружения, вопросы экологии. Когда А.Д. Сахаров принимал участие в создании водородного оружия, он понял, что его сила может уничтожить человечество. Поэтому он выступил за запрещение испытаний этого оружия в атмосфере, в воде и в космосе. Он видел только один путь развития атомной энергетики – строительство подземных атомных электростанций.

В 1958 году А.Д. Сахаров написал письмо руководителю советского государства Н.С. Хрущѐву, в котором убедительно доказал необходимость запрещения испытания ядерного оружия. Видимо, доводы учѐного были очень серьѐзными: мораторий на испытания продолжался ещѐ несколько лет. Но потом испытания стали проводить снова, и все попытки А.Д. Сахарова это остановить были безуспешными.

Таким образом, учѐный противопоставил себя официальным кругам.

С 1970 года начинается правозащитная деятельность А.Д. Сахарова. Он пишет письмо в правительство о том, что для развития общества необходимо его демократизировать. Одновременно он создает комитет «За права человека», который помог многим честным людям, пострадавшим за свои политические взгляды.

За большую общественную деятельность в 1975 году А.Д. Сахарову была присуждена Нобелевская премия мира. Но вместо учѐного на церемонии награждения присутствовала его жена Елена Боннэр. Сам Андрей Дмитриевич в это время находился в Литве, где в суде защищал своего коллегу, его политические убеждения.

Как и всеми лауреатами, Сахаровым была подготовлена Нобелевская лекция, которую после награждения прочитала его жена. Лекция называлась «Мир, Процесс, Права человека». В ней А.Д. Сахаров писал, что название лекции не случайно. Это три цели человечества, которые тесно связаны между собой. По мнению учѐного, чтобы сохранить мир, его нужно разоружить, запретить термоядерное оружие. Конечно, остановить научно-технический прогресс нельзя, но контролировать его необходимо. А.Д. Сахаров был убеждѐн, что прогресс, развитие общества зависит от свободы печати, от возможности иметь и защищать свои взгляды. На лекции он также говорил о том, что люди должны учиться понимать друг друга, искать и находить пути для сотрудничества в разных областях науки и жизни.

***1) Ответьте на вопросы:***

1. Где и в каком году родился А.Д. Сахаров?

2.Где он учился?

3.Какой проблемой занимался А.Д. Сахаров?

1. Чем занималась группа ученых, в которую входил А.Д. Сахаров?
2. Когда А.Д. Сахаров был избран академиком АН СССР?
3. Какие проблемы интересовали А.Д. Сахарова?
4. О чѐм А.Д. Сахаров написал в своем письме руководителю советского государства?
5. С какого времени начинается правозащитная деятельность А.Д. Сахарова?
6. Какую премию получил А.Д. Сахаров в 1975 г.?
7. О чѐм написал А.Д. Сахаров в своей Нобелевской лекции?

***2) Расскажите об ученом вашей страны, о его вкладе в науку.***

**Лексико-грамматические задания *1) Замените причастный оборот конструкцией со словом «который».***

1. Он вошел в группу ученых, занимавшихся разработкой термоядерного оружия.
2. Комитет помог многим людям, пострадавшим за свои политические взгляды.
3. ***Образуйте словосочетания по модели:***

*Проводить эксперименты – проведение экспериментов*

Исследовать реакцию, разрабатывать технологию, участвовать в создании, сохранить мир, создать водородное оружие, запретить испытания, строить электростанции, уничтожить ядерное оружие, присудить премию.

1. ***Найдите в тексте предложения с конструкциями, выражающими временные отношения. Задайте к ним вопрос.***