**Василий Васильевич Леонтьев**

**Предтекстовые задания *1) Ответьте на вопросы:***

1.Как называется текст?

2.Как вы думаете, о ком этот текст? Знаете ли вы что-нибудь о нем?

1. ***Прочитайте ключевые слова текста и попытайтесь догадаться, какая важная информация может содержаться в этом тексте.***

Экономист русского происхождения, Санкт-Петербург, семья профессора экономики, Первая мировая война, революционная Россия, Гражданская война, студент университета, диплом экономиста, преподаватель университета, Берлин, младший научный сотрудник Кильского университета, диссертация, доктор наук по экономике, переезд в США, знакомство с поэтессой, женитьба, рождение дочери – будущего профессора искусств, профессор Гарвардского университета, создание Центра экономических исследований, метод «затраты-выпуск», Нобелевская премия, руководитель Института экономического анализа, член многих американских академий, президент Экономического общества и Американской экономической ассоциации, приезд в Москву, чтение лекций и консультации, энергия, целеустремленность, необычная биография.

1. ***Используя ключевые слова, постарайтесь предложить собственный вариант текста о Василии Васильевиче Леонтьеве.***

**Притекстовые задания *1) Читайте текст по абзацам.***

1. ***Читая текст, задавайте вопросы друг другу и отвечайте на них.***
2. ***Прочитайте предложения, в которых содержится главная информация.***
3. ***Напишите номинативный план текста.***
4. ***Используя номинативный план, кратко перескажите текст.***
5. ***Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

Американский экономист русского происхождения Василий Васильевич Леонтьев родился в России в Санкт-Петербурге в 1906 году, в семье профессора экономики Петербургского университета.

Годы детства Леонтьева были временем великих социальных и политических изменений: Первая мировая война, революционная Россия, гражданская война. Подобные события не забываются. Он на всю жизнь запомнил революционные дни в Петрограде и выступления перед восставшими В.И.Ленина.

По его воспоминаниям, жить в послереволюционной России было трудно, но необыкновенно интересно.

В 1921 году В.Леонтьев становится студентом Петербургского университета. Он изучал сначала философию и социологию, а затем начал серьѐзно заниматься экономическими науками. Окончив в 19 лет университет и получив диплом экономиста, будущий учѐный некоторое время работает преподавателем университета на кафедре экономической географии.

Вскоре у него появилась возможность продолжить своѐ образование в Берлине в одном из лучших университетов Европы. Учась в Берлинском университете в 19271928огг. молодой экономист продолжал одновременно свою профессиональную карьеру, работая в качестве младшего научного сотрудника Кильского университета в Германии. В 1928 году в возрасте 22 лет Леонтьев защитил диссертацию, получив степень доктора наук по экономике.

В 1931 году 25-летний молодой учѐный по приглашению директора американского Национального бюро экономических исследований У.К. Митчелл переехал в США, продолжив там свои научные исследования. Он был удачлив не только в работе, но и в личной жизни. Живя в Америке, он познакомился с поэтессой Эстелл Хелен Марис. Молодые люди полюбили друг друга и поженились. Вскоре у них родилась дочь, которую они назвали русским именем Светлана, которая стала потом профессором истории искусств в Калифорнийском университете в Беркли. Начав в 1931 году работу в Гарвардском университете в качестве преподавателя экономики, он через 15 лет стал профессором этого университета. Через два года Леонтьев стал автором и руководителем Гарвардского экономического проекта, создав Центр экономических исследований, который возглавлял до 1973 года.

Он вѐл научные исследования и оставался заведующим кафедрой политической экономики, где продолжал читать лекции.

Хорошая математическая подготовка и исследовательский талант В.Леонтьева позволили ему разработать универсальный экономический метод «затраты-выпуск», который успешно мог быть использован в странах с различной политической ориентацией.

За создание и применение этого метода В. Леонтьев в 1973 году стал лауреатом Нобелевской премии, до сих пор метод не потерял важности и актуальности.

Леонтьев всегда был человеком действия и не любил останавливаться в своих научных поисках.

Перейдя в 1975 году в Нью-Йоркский университет, он организовал и возглавил там институт экономического анализа. Оставив пост директора института в возрасте 80 лет, он продолжал заниматься научной работой. Его энергии, увлечѐнности, творческой активности могли бы позавидовать молодые.

Он являлся действительным членом многих американских академий, занимая одновременно пост президента Экономического общества и Американской экономической ассоциации.

Его лекции в университетах Брюсселя, Нью-Йорка, Лувена, Парижа вызывали всегда большой интерес.

Будучи уже в пожилом возрасте, он не остался равнодушен к экономическим проблемам в России, возникшим в годы перестройки. По приглашению молодых реформаторов В. Леонтьев приезжал в Москву для проведения необходимых экономических консультаций и чтения лекций.

В. Леонтьев, человек с необычной биографией, поражал нас, своих современников, необыкновенной энергией и целеустремлѐнностью. Невольно вспоминаются слова великого Иоганна В. Гѐте: «Недостаточно только получить знания, надо найти им применение. Недостаточно только желать; надо делать».

***1) Ответьте на вопросы:***

1.Где, когда и в какой семье родился В.В. Леонтьев?

1. Почему годы детства В.В.Леонтьева были временем великих изменений?
2. Сколько лет было В.В.Леонтьеву, когда он стал студентом?

4.Где Леонтьев получил образование?

5.Какие науки он изучал?

6.Где он работал после окончания университета?

7.Где он продолжил свое образование?

8.Кем он работал в Германии?

9.В каком возрасте В.В. Леонтьев стал доктором экономических наук?

10.Почему он переехал в США?

11.Докажите примерами из текста, что он был удачлив не только в работе, но и в личной жизни.

12.Кем он работал в Гарвардском университете?

13.Какой центр он создал?

14. Что позволило ему разработать проект «затраты-выпуск»?

15.Когда и за какие заслуги В. Леонтьев стал лауреатом Нобелевской премии?

16. Какой институт возглавил В. Леонтьев в Нью-Йорке?

17.В каких странах он читал лекции?

18.С какой целью В. Леонтьев приезжал в Москву? 19.Чем поражал В. Леонтьев своих современников?

**Лексико-грамматические задания**

1. ***Напишите глаголы, соответствующие данным отглагольным существительным.***

Изменение, происхождение, воспоминание, обучение, приглашение, исследование, создание, применение, проведение.

***Как изменяется падеж после глаголов по сравнению с существительными? Дайте примеры****.*

1. ***Напишите видовые пары данных глаголов, объясните, как они образованы. Какими падежами управляют эти глаголы? Какие вопросы можно от них поставить?***

Запомнить, заниматься, продолжить, защитить, познакомиться, пожениться, возглавлять, останавливаться, вызывать, поражать, получить, делать, желать.

1. ***Прочитайте предложение с прямой речью. Трансформируйте прямую речь в косвенную.***

Невольно вспоминаются слова великого Иоганна В. Гете: «Недостаточно только получить знания, надо найти им применение. Недостаточно только желать, надо делать». ***4) Прочитайте предложения с деепричастными оборотами. Замените деепричастные обороты сложными предложениями.***

1.Окончив в 19 лет университет и получив диплом экономиста, будущий ученый некоторое время работает преподавателем университета на кафедре экономической географии.

2.Учась в Берлинском университете в 1927-1928 гг., молодой экономист продолжал одновременно свою профессиональную карьеру, работая в качестве младшего научного сотрудника Кильского университета в Германии.

3.В 1928 году в возрасте 22 лет Леонтьев защитил диссертацию, получив степень доктора наук по экономике.

4.В 1931 году 25-летний молодой ученый по приглашению директора американского Национального бюро экономических исследований У.К. Митчелл переехал в США, продолжив там свои научные исследования.

5.Живя в Америке, он познакомился с поэтессой Эстелл Хелен Марис.

6.Начав в 1931 году работу в Гарвардском университете в качестве преподавателя экономики, он через 15 лет стал профессором этого университета.

7.Через 2 года Леонтьев стал автором и руководителем Гарвардского экономического проекта, создав центр экономических исследований, который возглавлял до 1973 года.

8.Перейдя в 1975 году в Нью-Йоркский университет, он организовал и возглавил там Институт экономического анализа.

9.Оставив пост директора института в возрасте 80 лет, он продолжал заниматься научной работой.

10.Он являлся действительным членом многих американских академий, занимая одновременно пост президента Экономического общества и Американской экономической ассоциации.

1. ***Прочитайте предложение с причастным оборотом. Замените причастный оборот предложением со словом «который».***

1.Будучи уже в пожилом возрасте, он не остался равнодушен к экономическим проблемам в России, возникшим в годы перестройки.

1. ***Прочитайте предложение. Найдите конструкцию, выражающую цель. Задайте к ней вопрос.***

1. По приглашению молодых реформаторов В.Леонтьев приезжал в Москву для проведения необходимых экономических консультаций и чтения лекций.