**Жизнь продолжается**

**Предтекстовые задания**

***1) Посмотрите в словаре значение следующих слов и выражений:***

огромные трудности, шум большого города, снять комнату, журналист, механик теплохода, плавать по Волге, медсестра, медицинское училище, юноши, девушки, старые фотографии, детский сад, фотографировать, выпускной вечер, симпатичная девушка, берег, лодка, спортивный зал, кататься на лыжах, танцы, поздняя фотография, молодой человек, ожидать, задавать вопрос, подождать, детство, моторы, корабли, большой теплоход, готовить моряков, практика в больнице, оказывать помощь, двигатель корабля, сердце человека, сравнивать корабль с человеком, взрослые люди, известно, секрет, договорились пожениться, направление на работу, ждать приезда, почтальон, выписывать больного, взрыв, горячий пар, сложная операция, сильный ожог, бояться встречи, без труда узнать, внук, гордость, попросить.

**Притекстовые задания**

1. ***Прочитайте предложения, в которых выражено главное содержание текста.***
2. ***Напишите номинативный план текста.***
3. ***Используя номинативный план и лексику задания 1, скажите, о чем говорится в тексте.***
4. ***Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

Это рассказ о любви, настоящей любви, которая прошла через огромные трудности, стала еще сильнее и красивее, потому что жизнь продолжается ...

Эту историю рассказывает журналист.

Несколько лет назад, получив отпуск летом, я решил поехать на Волгу.

Мне хотелось отдохнуть от шума большого города, поэтому я выбрал для отдыха маленький, тихий городок, который не всегда можно найти на карте.

Целый месяц я прожил в доме, стоящем на высоком берегу реки. Хозяйку дома, где я снял комнату, звали Елена Ивановна. Почти каждый вечер мы долго разговаривали с ней. Елена Ивановна, узнав, что я журналист из Москвы, спрашивала меня о жизни в столице, о моей работе, о встречах с интересными людьми. Конечно, говорили мы и о наших семьях.

Елена Ивановна сказал мне, что ее муж, механик теплохода, всю жизнь плавает по Волге, а единственная дочь - Аня - медсестра, сейчас живет в другом большом городе, куда она переехала, после того как вышла замуж.

В городе, где прошло детство Ани, была только одна восьмилетняя школа и одно медицинское училище, поэтому очень часто девушки решали стать медсестрами и после окончания 8-го класса поступали в медицинское училище, а юноши уезжали учиться в другие города.

Вот и дочь Елены Ивановны, окончив школу, поступила в медицинское училище. Елена Ивановна показала мне несколько старых фотографий. На них можно было увидеть маленькую девочку в детском саду, в первый день учебы в школе; была Аня сфотографирована на уроках в 4-ом классе, в 6-ом, на выпускном вечере...

Среди них были фотографии, сделанные не в школе: вот Аня, симпатичная девушка, с друзьями на берегу Волги в лодке, вот она в спортивном зале играет в волейбол, вот она катается на лыжах, а вот на танцах в клубе.

И почти всегда на более поздних фотографиях рядом с Аней можно было увидеть красивого молодого человека. Когда я спросил Елену Ивановну, кто это, она ответила одним словом «Андрей». Я ожидал услышать еще что-нибудь об Андрее, но Елена Ивановна молчала. Я понял, что сейчас ей не надо задавать никаких вопросов, она сама расскажет об Андрее, только нужно немного подождать.

И действительно, через некоторое время, после того как почтальон принес Елене Ивановне новое письмо от дочери, она сказала мне: «Если хотите, я расскажу вам об Андрее».

Он жил недалеко от них и учился с Аней в одном классе. С детства ему нравились машины, моторы и корабли, он мечтал стать механиком большого теплохода, чтобы плавать не только по рекам, но и по морям.

Окончив школу, он поехал поступать в училище, где готовят механиков.

Андрей и Аня дружили, когда учились в школе, часто проводили вместе свободное время. После того, как Андрей поступил в училище и уехал из родного города, они стали переписываться.

Аня регулярно отвечала на письма Андрея, писала ему о своей учебе, о старых и новых подругах, а после того как началась практика в больнице, о больных, которым ей пришлось оказывать помощь.

Когда у Андрея закончилась первая практика, он писал Ане, что двигатель корабля похож на сердце человека: от него зависит жизнь всего корабля; а шум работающего двигателя кажется ему прекрасной музыкой.

В ответном письме Андрей прочитал: «Ты, конечно, можешь сравнивать корабль с человеком, а двигатель — с его сердцем, можешь даже любить их, но не думай,

что когда-нибудь услышишь от них слова любви».

На каникулы Андрей всегда приезжал в родной город. Снова, как в школьные годы, он и Аня проводили свободное время вместе. Только теперь они были не детьми, а взрослыми людьми.

И однажды Андрей сказал Ане, что любит ее. «Вы хотите знать, что ответила ему дочь? — спросила Елена Ивановна. — Она сказал Андрею те слова, которые девушки говорят любимым. Не удивляйтесь тому, что мне все так хорошо известно: у Ани никогда не было от мамы никаких секретов», — объяснила Елена Ивановна. Аня и Андрей договорились пожениться осенью, после его возвращения с последней практики, когда он получит направление на работу.

И вот прошло лето, наступила осень. После окончания училища Аня начала работать в поликлинике.

В одном из писем она спросила Андрея, когда он приедет, но ответа на это письмо она не получила. Не было ответа и на следующее письмо. Тогда Аня решила, что Андрей не пишет, потому что скоро приедет сам, и стала ждать его приезда. Однажды утром, когда Аня шла на работу, встретившаяся ей женщина — почтальон, которая знала девушку с самого детства, сказала ей, давая конверт:

* Радуйся, Аня, тебе письмо.

Девушка хотела как можно скорее узнать, что написано в письме, поэтому быстро достала его из конверта и прочитала первые слова:

«Здравствуйте, незнакомая Аня! Пишет Вам медсестра больницы, в которой сейчас лежит Андрей. Не волнуйтесь, скоро его выпишут... Я знаю, что Вы пишете ему письма, но он не хочет отвечать Вам».

* Что случилось с Андреем? Почему в больнице? Почему он не хочет писать мне?— задавала себе вопросы Аня, читая письмо.

« ... Товарищи Андрея, — писала медсестра, — рассказали, что на теплоходе, где он проходил практику, во время его дежурства произошѐл взрыв, горячий пар ударил Андрею в лицо. Потом была машина «Скорая помощь», сложная операция, продолжавшаяся несколько часов. Врачи сделали все, что могли. Андрей видит, он сможет работать. Но у него все лицо красное, как у людей, получивших сильный ожог. «Аня, — писала дальше медсестра, — если вы любили и любите человека, а не его лицо, приезжайте. Я уверена, что Андрей хочет встретиться с вами, но боится этой встречи...».

«А продолжение этой истории вы знаете», — сказала Елена Ивановна через несколько минут. И она показал мне несколько фотографий. На них я увидел красивую молодую женщину (в которой без труда можно было узнать Аню), мальчика лет 5-6 и совсем маленькую девочку. «Мой внук, — с гордостью сказала Елена Ивановна. — Их фотографировал Андрей».

А когда я попросил Елену Ивановну показать мне фотографию Андрея, она сказала, что сейчас он фотографирует, но сам никогда не фотографируется.

***1) Ответьте на вопросы:***

1. О чем этот рассказ?
2. Куда решил поехать журналист и почему?
3. О чем он беседовал по вечерам с хозяйкой дома?
4. Кем решила стать Аня?
5. О ком и о чем рассказали старые фотографии?
6. Кем мечтал стать одноклассник Ани Андрей?
7. О чем писали друг другу в своих письмах Аня и Андрей?
8. О чем договорились Аня и Андрей после его возвращения с последней практики?
9. Почему Андрей не хотел отвечать на письма?
10. Расскажите о том, что произошло на теплоходе во время практики Андрея
11. Какое продолжение этой истории?

**Лексико-грамматические задания**

1. ***Напишите видовые пары данных глаголов, объясните, как они образованы.***

Рассказывать, отдохнуть, выбрать, найти, снять, сказать, выходить, решать, уезжать, поступать, показать, увидеть, спросить, ответить, услышать, задавать, нравиться, оказывать, проводить, приезжать, удивляться, объяснить, наступить, узнать, видеть, встретиться, фотографировать.

1. ***Напишите, от каких глаголов образованы следующие отглагольные существительные:*** окончание, возвращение, направление, продолжение, ожидание.
2. ***Прочитайте предложения, обратите внимание на конструкции, выражающие время. Поставьте к ним вопросы.***
3. Когда у Андрея закончилась первая практика, он писал Ане, что двигатель корабля похож на сердце человека.
4. После окончания училища Аня начала работать в поликлинике.
5. Почти каждый вечер мы долго разговаривали с ней.
6. Андрей и Аня дружили, когда учились в школе, часто проводили вместе свободное время.
7. Аня и Андрей договорились пожениться осенью, после его возвращения с последней практики, когда он получит направление на работу.

***4) Прочитайте предложения с деепричастными оборотами. Замените деепричастные обороты сложными предложениями.***

1. Несколько лет назад, получив отпуск летом, я решил поехать на Волгу.
2. Елена Ивановна, узнав, что я журналист из Москвы, спрашивала меня о жизни в столице, о моей работе, о встречах с интересными людьми.
3. Вот и дочь Елены Ивановны, окончив школу, поступила в медицинское училище.
4. Окончив школу, он поехал поступать в училище, где готовят механиков.
5. «Что случилось с Андреем? Почему он в больнице?» – задавала себе вопросы Аня, читая письмо.

***5) Прочитайте предложения с причастным оборотом. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом «который».***

1. Целый месяц я прожил в доме, стоящем на высоком берегу реки.
2. Среди них были фотографии, сделанные не в школе.
3. Потом была машина «Скорая помощь», сложная операция, продолжавшаяся несколько часов.
4. Но у него все лицо красное, как у людей, получивших сильный ожог.

***6) Прочитайте предложения с придаточным причины. Задайте к ним вопросы.***

1. Мне хотелось отдохнуть от шума большого города, поэтому я выбрал для отдыха маленький, тихий городок, который не всегда можно найти на карте.
2. В городе, где прошло детство Ани, была только одна восьмилетняя школа и одно медицинское училище, поэтому очень часто девушки решали стать медсестрами и после окончания 8 класса поступали в медицинское училище, а юноши уезжали учиться в другие города.
3. Тогда Аня решила, что Андрей не пишет, потому что скоро приедет сам, и стала ждать его приезда.
4. Девушка хотела как можно скорее узнать, что написано в письме, поэтому быстро достала его из конверта и прочитала первые слова.

***7) Прочитайте предложения с прямой речью. Замените прямую речь косвенной.***

1. Она сказала мне: «Если хотите, я расскажу «вам об Андрее».
2. «Вы хотите знать, что ответила ему дочь? – спросила Елена Ивановна.
3. Однажды утром, когда Аня шла на работу, встретившаяся ей женщина – почтальон, которая знала девушку с самого детства, сказала ей, давая конверт: «Радуйся, Аня, тебе письмо».
4. «Аня, - писала дальше медсестра, - если вы любили и любите человека, а не его лицо, приезжайте. Я уверена, что Андрей хочет встретиться с вами, но боится этой встречи».
5. «А продолжение этой истории вы знаете», - сказала Елена Ивановна через несколько минут.
6. «Мой внук, - с гордостью сказала Елена Ивановна. – Их фотографировал Андрей».