**Климат и будущее планеты**

**Предтекстовые задания**

***1) Ответьте на вопросы.***

1. Как называется этот текст?
2. Как вы думаете, о чем этот текст? Можно ли по названию текста догадаться о его содержании?

**2)** ***Посмотрите в словаре значение следующих слов и выражений:*** изменение климата, планета, прогнозируемое потепление, отрицательные последствия, аргумент, разрушать, повышение температуры, система, приводить к частым засухам, ураган, проливной дождь, причина гибели, распространение болезни, рекордный год, снег тает, Китай, Индия, Пакистан, Бангладеш, учѐный, уровень океана, гибель островов, Тихий океан, пострадать, лѐд в Альпах, горный курорт, всемирный, нарушать равновесие, угроза для человечества, мнение, реальные наблюдения спутников за погодой, глобальные потепления, объективные данные, похолодание, критерии оценки, средства массовой информации, оппоненты, факт, Арктика, доказать связь, рост концентрации, содержание углерода, неравномерный, десятилетие, возникать, зависеть от количества углерода, происходить, увеличиваться быстрее, влиять, образоваться, известно, содержаться, Мировой океан, нагреваться, выбрасывать, объективный, процесс, связывать с деятельностью человека, хозяйственный, отрицать, не выходить за пределы, допустимые нормы, нормальная цифра, горы, полюс планеты, сильное влияние на климат, единый ответ, именно, громкое заявление, будущие катастрофы, сомнения.

**Притекстовые задания**

1. ***Читайте текст по абзацам.***
2. ***Читая текст, задавайте вопросы друг другу и отвечайте на них.***
3. ***Прочитайте предложения, в которых содержится главная информация.***
4. ***Напишите номинативный план текста.***
5. ***Используя номинативный план, перескажите кратко содержание текста*.**
6. ***Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

Сейчас много говорят и пишут об изменении климата на планете. Одни ученые считают, что прогнозируемое потепление будет иметь отрицательные последствия для всей планеты. Суть их аргументов такова: повышение температуры разрушает систему погоды, что приводит к частым засухам, ураганам, сильным проливным дождям, которые уже стали причиной гибели 100 тысяч человек. Кроме того, возрастает угроза миграции населения, когда в результате таяния снега погибло 4 тыс. человек в Китае, 1440 - в Индии, 1000 - в Пакистане, 1300 - в Бангладеш. Учѐные также предвидят, что из-за повышения температуры произойдѐт таяние льдов в Арктике, что затем приведѐт к повышению уровня океана и гибели островов Тихого океана. Пострадают европейские страны: лѐд в Альпах (всемирном горном курорте) растает и нарушится равновесие в природе.

Другие учѐные не видят в повышении температуры планеты угрозы для человечества. По их мнению, реальные наблюдения спутников за погодой не говорят о глобальном потеплении. Наоборот, объективные данные показывают, что последние 30 лет отмечается очень небольшое, но похолодание.

Проблема в том, что считать средней температурой и каковы критерии еѐ оценки. Многие СМИ ( средства массовой информации) выбирают наиболее холодный год и заявляют, что с тех пор температура повысилась. Однако оппоненты приводят другой факт. В 1935 году в Арктике было теплее, чем сейчас, а последние 70 лет температурные изменения там равны нулю.

Не доказана также связь между ростом концентрации СО2 (углекислый газ) и повышением температуры. Содержание СО2 в атмосфере повышалось в течение всего XX века, а данные о температуре очень неравномерны. Первые четыре десятилетия 19001940гг. температура росла, но с 1940 по 1970 год не изменялась. Возникает вопрос: если повышение температуры происходило до, а не после 1940-го года, когда концентрация СО2 увеличивалась быстрее всего.

Значит СО2 не влияет на потепление, а образуется после него. Кроме того, известно, что 90% СО2 содержится в Мировом океане. Когда океан нагревается, он выбрасывает СО2 в воздух. Так, в 70-80 годах рост выбросов СО2 был небольшим, а в 1990-1994гг. оставался без изменения. Этот объективный процесс мало связан с деятельностью человека. Доля (часть) выбросов СО2, которые возникают в результате хозяйственной деятельности людей, составляет несколько процентов от общего количества СО2 в природе.

Конечно, оппоненты не отрицают, что процесс потепления на нашей планете происходит, но все его параметры не выходят за пределы допустимых норм.

За последнее 100-летие температура поднялась на 0,5 градуса, и эта цифра является нормальной. Уровень Мирового океана действительно вырос на 16 см. Но этот процесс происходит из-за таяния льда в горах, а не на полюсе нашей планеты и не может оказывать сильного влияния на изменение климата.

Данные факты говорят, что у учѐных нет единого ответа, что именно приводит к изменению температуры Земли, поэтому громкие заявления о будущих катастрофах вызывают сомнения.

***1) Ответьте на вопросы:***

1. Что говорят и пишут учѐные об изменении климата на планете?
2. Какова суть аргументов некоторых учѐных?
3. Что они предвидят?
4. Что показывают объективные данные других учѐных?
5. Что заявляют СМИ и их оппоненты?
6. Доказана ли связь между ростом концентрации углекислого газа и повышением температуры?
7. В результате чего возникают выбросы СО2? Приведите примеры.
8. Из-за чего происходит процесс роста уровня Мирового океана?
9. Почему заявления о будущих катастрофах вызывают сомнения?

**Лексико-грамматические задания**

***1) Прочитайте отглагольные существительные. От каких глаголов они образованы? Какими падежами управляют эти существительные и глаголы?***

1. Изменение, повышение, миграция, распространение, таяние, гибель, наблюдение, содержание, концентрация, влияние, заявление, сомнение.

1. ***Прочитайте прилагательные, употреблѐнные автором текста. Составьте предложения с этими прилагательными.***

Отрицательный, сильный, проливной, рекордный, европейский, всемирный, горный, последний, небольшой, средний, массовый, холодный, мировой, объективный, хозяйственный, общий, допустимый, нормальный, данный, единый, громкий, будущий.

1. ***Уточните в словаре значение следующих глаголов. Определите вид глаголов. Дайте их видовые пары. Образуйте с ними предложения.***

Писать, разрушить, приводить, возрастать, показывать, выбирать, нагреваться, выбрасывать, оставаться, составлять, происходить, выходить, подняться, являться, оказывать, вызывать.

1. ***Прочитайте предложения. Пассивную конструкцию замените активной***.
2. Не доказана связь между ростом концентрации СО2 (углекислый газ) и повышением температуры.
3. Этот объективный процесс мало связан с деятельностью человека.

***5) Прочитайте предложения с временными конструкциями. Задайте к ним вопросы.***

1. В 1935 году в Арктике было теплее, чем сейчас, в последние 70 лет температурные изменения равны нулю
2. Содержание СО2 в атмосфере повышалось в течение всего XX века, а данные о температуре очень неравномерны.
3. Первые четыре десятилетия 1900-1940гг. температура росла, но с 1940 по 1970 год не изменялась.
4. В 70-80 годах рост выбросов СО2 был небольшим, а в 1990-1994гг. оставался без изменения.
5. За последние 100-летие температура поднялась на 0,5 градуса, и эта цифра является нормальной.