**Планета Земля – наш общий дом**

**Предтекстовые задания**

1. ***Как называется текст?***
2. ***Можно ли по названию текста догадаться о его содержании? 3) Посмотрите в словаре значение следующих слов и выражений:***

космос, космическое, пространство, комфорт, научно-технический прогресс, разрушать природу, практическая деятельность, биосфера, ноосфера, окружение, тревога, опасность, ухудшение состояния почвы и воздуха, поглощать кислород, выделять углекислый газ, футбольное поле, исчезать, животный, растительный вид, остановить прогресс, экологические отношения, окружающая среда. Создать организации, здоровье природы, защита, лозунг, «зеленые» защитники природы, общий враг, экологический кризис, умирающие реки, озера, моря, контролировать использование земельных ресурсов, производство, спасти жизнь, единственный дом.

**Притекстовые задания**

1. ***Читайте текст по абзацам.***
2. ***Читая текст, задавайте вопросы друг другу и отвечайте на них.***
3. ***Прочитайте предложения, в которых содержится главная информация.***
4. ***Напишите номинативный план текста.***
5. ***Используя номинативный план, перескажите кратко содержание текста.***
6. ***Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

Находясь в космосе, космонавты хорошо видят нашу планету. Планета Земля — это маленький шар в огромном космическом пространстве, но на этой маленькой планете уже 5 миллиардов жителей. А к началу XXI века на Земле будет уже 6 миллиардов человек. И каждому нужны продукты, одежда, дом. Человек хочет жить с комфортом, быстро ездить и летать, больше брать у природы. Научно-технический прогресс помогает человеку решать эти проблемы. Используя научно-технические достижения, человек много строит, производит, создаѐт... Но создавая что-то для себя, он, к сожалению, часто разрушает природу. Активная практическая деятельность человека изменяет биосферу нашей планеты.

На страницах газет и журналов нередко можно встретить слова «биосфера», «ноосфера». Особенно часто можно было встретить эти слова в газетах и журналах в 1988 году, когда по инициативе ООН отмечалось 125 лет со дня рождения советского учѐного В.И. Вернадского, создателя учения о ноосфере. Если биосфера — это вода, воздух, почва, весь животный и растительный мир, вся природа, то ноосфера — это биосфера, изменившаяся в результате практической деятельности человека, и еѐ окружение.

В последнее время эти слова — биосфера, ноосфера — произносятся с большой тревогой. Вот почему.

Биосфера в опасности. Ухудшается состояние воды, воздуха, почвы. Площадь почвы уменьшается. Самолѐты, автомобили, заводы поглощают огромное количество кислорода, выделяя в атмосферу 5 миллиардов тонн углекислого газа каждый день. Одна тонна на одного человека! Зелѐные леса, особенно в Африке и Латинской Америке, дарят людям много кислорода, но количество лесов сокращается. Каждую секунду их площадь уменьшается на площадь, равную футбольному полю. Если так будет продолжаться, то через 40–50 лет эти леса исчезнут. Учѐные говорят, что на Земле исчезает один животный вид в год, один растительный вид в день. В начале XXI века будет исчезать один растительный вид уже не в день, а в час. Как же остановить этот процесс?

Чтобы этого не произошло, люди должны думать о новых экологических отношениях с природой. Экология — это наука об окружающей среде, о природе, об отношениях человека и природы. Думая о своѐм здоровье, человек должен думать и о здоровье природы. Во многих странах уже созданы и создаются различные организации для защиты природы. Главный лозунг «зелѐных» — защитников природы: «Будьте осторожны: природа!»

Советский учѐный П.Л. Капица говорил: «У всех людей есть один общий враг — это будущий экологический кризис, с которым нужно дружно бороться сейчас». Нужно сделать воду чистой, воздух здоровым, нужно вернуть жизнь умирающим рекам, озѐрам, морям, необходимо контролировать использование природных ресурсов, не принимать экологических решений, опасных для природы, т.е. нужно сделать производство экологически чистым. Необходимо спасти природу, спасти жизнь на Земле, ведь биосфера — это наш общий и единственный дом. Только вместе люди смогут решить все экологические проблемы.

***1) Ответьте на вопросы:***

1. Что представляет собой планета Земля в космическом пространстве?
2. Какие проблемы помогает решать человеку научно-технический прогресс?
3. Как изменяет биосферу нашей планеты активная техническая деятельность человека?
4. Кто является создателем учения о ноосфере?
5. Что такое биосфера и ноосфера?
6. Объясните, как вы понимаете выражение «Биосфера в опасности».

Приведите примеры.

1. Что необходимо предпринимать для здоровья природы?
2. Как нужно бороться с экологическим кризисом?

**Лексико-грамматические задания**

1. ***Прочитайте прилагательные, употребленные автором текста. Составьте предложения с этими прилагательными.***

Маленький, космический, научно-технический, активный, практический, животный, растительный, зеленый, футбольный, экологический, окружающий, различный, чистый, здоровый, природный, умирающий, общий, единственный,.

1. ***Прочитайте отглагольные существительные, напишите, от каких глаголов они образованы, какими падежами управляют эти существительные и глаголы?***

Достижение, рождение, окружение, отношение, защита, использование, решение.

1. ***Прочитайте предложения, в которых употреблены глаголы в инфинитиве. Объясните особенности употребления инфинитива в данных предложениях.***
2. Человек хочет жить с комфортом, быстро ездить и летать, больше брать от природы.
3. Научно-технический прогресс помогает человеку решать эти проблемы.
4. На страницах газет и журналов нередко можно встретить эти слова «биосфера», «ноосфера».
5. Как же остановить этот процесс?
6. Только вместе люди смогут решить все экологические проблемы.

***4) Прочитайте предложения с деепричастными конструкциями. Замените их синонимичными конструкциями.***

1. Находясь в космосе, космонавты хорошо видят нашу планету.
2. Используя научно-технические достижения, человек много строит, производит, создает.
3. Но создавая что-то для себя, он, к сожалению, часто разрушает природу.
4. Думая о своем здоровье, человек должен думать и о здоровье природы.

***5) Прочитайте предложение с причастным оборотом. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом «который».***

1. Если биосфера – это вода, воздух, почва, весь животный и растительный мир, вся природа, то ноосфера – это биосфера, изменившаяся в результате практической деятельности человека, и ее окружение.

***6) Прочитайте предложение с прямой речью. Замените прямую речь косвенной.***

1. Советский ученый П.Л. Капица говорил: «У всех людей есть один общий враг – это будущий экологический кризис, с которым нужно дружно бороться сейчас».

***7) Прочитайте предложение с конструкцией, выражающей цель. Задайте вопрос к этой конструкции.***

1. Чтобы этого не произошло, люди должны думать о новых экологических отношениях с природой.

***8) Прочитайте предложения. Найдите в них конструкции, выражающие время. Скажите, на какой вопрос отвечает каждая конструкция времени?***

1. А к началу XXI века на земле уже будет 6 миллиардов человек.
2. Особенно часто можно было встретить эти слова в газетах и журналах в 1988 году, когда по инициативе ООН отмечалось 125 лет со дня рождения советского ученого В.И. Вернадского, создателя учения о ноосфере.
3. Каждую секунду площадь лесов уменьшается на площадь, равную футбольному полю.
4. Если так будет продолжаться, то через 40-50 лет эти леса исчезнут.
5. В начале XXI века будет исчезать один растительный вид уже не в день, а в час.

***9) Прочитайте предложение. Пассивную конструкцию замените активной.***

1. Во многих странах уже созданы и создаются различные организации для защиты природы.