**Василь Васильевич Быков**

**Предтекстовые задания**

***1) Ответьте на вопросы:***

1. Как называется этот текст?
2. О ком он рассказывает?
3. Что Вы знаете о В. В. Быкове?

***2) Посмотрите в словаре значение следующих слов и выражений:***

гражданская война, трактор, крестьянская земля, увлекаться рисованием, изменить планы, судьбу, фашистская Германия, солдат, уйти на фронт, защищать родину, опасное время, пройти дороги войны, начинать жизнь с начала, восстанавливать города, писать дневник, помнить о трагедии, профессиональный филолог, Литературный институт, повесть, долг перед людьми, актуальная тема, терять сыновей, оружие писателя, защищать мир, использовать оружие.

**Притекстовые задания**

1. ***Читайте текст по абзацам, задайте друг другу вопросы и ответьте на них.***
2. ***Определите предложения, в которых содержится главная информация.***
3. ***Составьте номинативный план текста.***
4. ***Используя номинативный план текста, скажите, о чем говорится в начале текста, о чем идет речь во втором абзаце текста. 5) Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

Василь Васильевич Быков родился в 1924 году. Это было трудное для России время: недавно кончилась гражданская война, мирная жизнь только начиналась. В деревнях почти еще не было тракторов и машин, поэтому люди работали день и ночь. Во многих крестьянских семьях работали и дети. Василь тоже начал помогать своим родителям, хотя был еще мальчиком. Время шло. Вся страна была как одна большая перестройка. Рабочие в городах, крестьяне в деревнях – все строили новую жизнь. Василь видел все это, и ему хотелось рассказать об этом людям. В те годы он увлекался рисованием, мечтал стать художником. Но война изменила планы, изменила его судьбу. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Василь Быков, как и многие его товарищи, стал солдатом. Он ушел на фронт защищать родину. Его молодость проходила в трудное и опасное время, когда люди становились взрослыми за несколько дней. В начале войны Василь Быков был ранен в бою. Несколько месяцев он лежал в госпитале, а потом опять вернулся на фронт. Войну Василь Быков закончил в Берлине в 1945 году. Трудно передать чувства солдата, который прошел все дороги войны, но остался жив. Кончились четыре страшных, тяжелых года. Нужно было начинать жизнь сначала: опять строить заводы, фабрики, восстанавливать города и деревни. Но все это было не так просто, потому что миллионы людей не вернулись с войны. И их нельзя было забыть.

На фронте В. Быков не писал дневники, не делал записи – не было времени. Он начал писать только после войны. Будущий писатель решил рассказать людям правду о войне. Люди должны помнить об этой трагедии, помнить, чтобы война больше никогда не повторилась. В. Быков не был профессиональным филологом, он учился в Литературном институте. Свой первый рассказ он написал потому, что не мог не рассказать о том, что пережил на войне, что видел. Потом писатель написал другие рассказы и повести о войне, правду о жизни и смерти. Так может писать только человек, который все видел своими глазами и много думал о судьбах людей. Военная тема в творчестве В. Быкова – это долг перед теми, кто воевал четыре долгих года, кто погиб и не увидел день победы. Книги писателя В. Быкова известны во многих странах, потому что тема войны актуальна и сейчас. В разных частях планеты идет война: умирают люди, дети остаются без родителей, матери теряют сыновей, расстаются любимые. Никогда вопрос о войне и мире не стоял так остро, как сегодня – это вопрос о жизни на нашей земле. Оружие писателя – это его книги, и Василь Быков использует это оружие, чтобы защищать мир.

***1) Ответьте на вопросы.***

1. Когда родился В. В. Быков?
2. Почему это были трудные для России времена?
3. Когда он начал помогать родителям?
4. О чем Василь хотел рассказать людям?
5. Чем он увлекался в те годы, кем он мечтал стать?
6. Что изменило судьбу Василя?
7. В какое время проходила его молодость?
8. Что с ним произошло в начале войны?
9. Где Василь Быков закончил войну?
10. Почему было не просто начинать жить заново?
11. Когда Быков начал писать?
12. Почему будущий писатель решил рассказать людям правду о войне?
13. Где учился В. Быков?
14. О чем он рассказывал в своих рассказах и повестях?
15. Что такое военная тема в творчестве В. Быкова?
16. Почему книги писателя В. Быкова известны во многих странах?
17. Как сегодня стоит вопрос о войне и мире?
18. Что является оружием писателя и для чего он использует его?

**Лексико-грамматические задания**

1. ***Напишите видовую пару глаголов и задайте вопрос от этих глаголов. Составьте с ними простые предложения.***

Начинаться, помогать, строить, видеть, рассказать, увлекаться, изменить, напасть, защищать, остаться, кончиться, восстанавливать, вернуться, забыть, писать, делать, помнить, повториться, учиться, пережить, умирать, терять.

1. ***Прочитайте предложения с конструкциями, выражающими временные отношения. Задайте к ним вопросы.***
2. Василь Владимирович Быков родился в 1924 году.
3. В те годы он увлекался рисованием, мечтал стать художником.
4. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз.
5. В начале войны Василь Быков был ранен в бою.
6. Войну Василь Быков закончил в Берлине в 1945 году.
7. Он начал писать только после войны.

***3) Прочитайте предложения, выражающие причину. Задайте вопрос к конструкциям, выражающим причину.***

1. В деревне почти еще не было тракторов и машин, поэтому люди работали день и ночь.
2. Но все это было не так просто, потому что миллионы людей не вернулись с войны.
3. Свой первый рассказ он написал потому, что он не мог не рассказать о том, что пережил на войне, что видел.
4. Книги писателя В. Быкова известны во многих странах, потому что тема войны актуальна и сейчас.
5. На фронте В. Быков не писал дневники, не делал записи – не было времени.
6. ***Прочитайте предложения. Найдите конструкции, выражающие цель. Задайте к ним вопросы.***

Люди должны помнить об этой трагедии, помнить, чтобы война больше никогда не повторялась.

Оружие писателя – это его книги, и Василь Быков использует это оружие, чтобы защищать мир.

1. ***Прочитайте прилагательные, употребляемые автором. Составьте предложения с этими прилагательными.***

Трудный, мирный, тяжелый, будущий, профессиональный, первый, военный, гражданский, крестьянский, новый, опасный, взрослый, литературный.

1. ***Прочитайте предложения с кратким прилагательным. Объясните, как оно образовано, какова его функция в предложении? На какой вопрос оно отвечает? Рядом напишите полное прилагательное.***

Потом писатель написал другие рассказы, повести о войне, которые стали известны многим.