**Простите нас**

**Предтекстовые задания**

1. ***Посмотрите в словаре значение следующих слов и выражений:*** авиаконструктор, шахта, стыдно, простить, отпуск.
2. ***Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

 Павел Георгиевич Сафонов - авиаконструктор. Он работает в Москве на заводе, где строят самолѐты. Кроме того, Павел Георгиевич Сафонов пишет книги. Он является автором книг по самолѐтостроению.

 Однажды П.Г. Сафонов возвращался из отпуска в Москву. Поезд, на котором он ехал, остановился в маленьком городке, где прошло детство Сафонова, где он жил и учился раньше, где он не был много лет. Павел Георгиевич очень захотел увидеть родной город, встретить своих старых друзей и товарищей, с которыми он учился в одной школе, в одном классе. Он решил выйти из вагона.

 И вот Сафонов в родном городе. Весь день он ходил по городу. Павел Георгиевич его не узнавал, потому что это был другой город: здесь появились новые здания, кинотеатры, улицы, площади, парки.

Сафонов не знал, куда идти, кого и где искать. Он долго ходил по городу, но никого не встретил. В 8 часов вечера он подошѐл к остановке и вдруг увидел свою школу. Она не изменилась. Несколько минут Павел Георгиевич смотрел на неѐ, потом вошѐл в школьный сад. Там он вспомнил, что в одной маленькой комнате, в школе, жила его учительница математики Мария Петровна, которую он не видел много лет. Сафонов подошѐл к двери.

* Кто там? - услышал он. Он открыл дверь и увидел невысокую женщину. Это была Мария Петровна.
* Вы меня не узнаѐте, Мария Петровна, - сказал Сафонов. Она несколько минут смотрела на него...
* Павел Сафонов? - спросила она.
* Да, да, это я, - ответил Сафонов, который не понимал, почему он, известный конструктор, так волнуется.

Сафонов очень хотел говорить о прошлом, о школе, о друзьях. Мария Петровна сказала, что она очень хорошо помнит класс, в котором учился Павел Георгиевич, помнит всех своих учеников, знает, кем они стали. Например, Миша Шехтер стал журналистом, пишет интересные статьи, ездит по всей стране, бывает в других странах мира. Витя Снегирѐв работает директором завода на Урале. Гриша Самойлов стал известным артистом кино.

* Мария Петровна, кто бывает у вас, кто вам пишет? - спросил Сафонов.
* Никто не пишет мне, - ответила учительница. - Иногда бывает Коля Сибирцев, он работает здесь на шахте.

Павел Георгиевич посмотрел на шкаф и увидел свою книгу по самолѐтостроению.

* У вас моя книга? - спросил Сафонов.
* Да. Неплохая книга. Я прочитала еѐ с удовольствием. А вот статья о тебе из газеты «Правда». Когда я увидела эту статью, я послала тебе телеграмму, - сказала Мария Петровна.

Сафонову было стыдно. Он вспомнил, что получил телеграмму два года назад и не ответил на неѐ...

Было уже поздно. Сафонов спешил на московский поезд. Когда они простились, Мария Петровна сказала:

* Я очень рада видеть тебя, Павел. Завтра я расскажу о тебе своим ученикам. Желаю тебе больших успехов, - сказала Мария Петровна.

В поезде Сафонов всѐ время думал о своей учительнице и своих одноклассниках. На одной из станций он вышел из вагона и пошѐл на почту. Там он дал телеграмму своей учительнице. В телеграмме было только два слова «Простите нас».

***1) Ответьте на вопросы:***

1. Где живет Павел Сафонов?
2. Кем он работает?
3. Почему Сафонов вышел из поезда, на котором возвращался из отпуска?
4. Почему Сафонов пошѐл в школу, в которой учился?
5. Какой разговор произошѐл с учительницей математики?
6. Как вы думаете, почему в телеграмме, которую Павел послал, было два слова «Простите нас»?

***2) Составьте план текста. Расскажите о своих школьных учителях.***

**Лексико-грамматические задания *1. Замените прямую речь косвенной.***

***2. Закончите предложения:***

1. Сафонов не узнал города, потому что……………
2. Мария Петровна послала ему телеграмму, когда ………………..
3. Поезд остановился в маленьком городке, где……………

***3. Трансформируйте сложные предложения в простые.***

1. Поезд, на котором Сафонов ехал, остановился в маленьком городке, где прошло его детство, где он жил и учился раньше, где он не был много лет.
2. Там он вспомнил, что в одной маленькой комнате, в школе, жила его учительница математики, которую он не видел много лет.
3. Она сказала, что очень хорошо помнит класс, в котором учился Павел, помнит всех своих учеников, знает, кем они стали.
4. ***Назовите существительные, от которых образованы прилагательные. Составьте предложения с прилагательными:*** московский, городской, школьный, математический, заводской.
5. ***Найдите в тексте глаголы движения. Образуйте видовую пару этих глаголов. Составьте предложения с этими глаголами.***