**Христофор Колумб**

**Предтекстовые задания *1)******Ответьте на вопросы:***

1. Как называется этот текст?
2. О ком он рассказывает?
3. Знакомы ли вы с именем Христофора Колумба? **2) Посмотрите в словаре значение следующих слов и выражений:**

конец XV века, европейские ученые, прийти к выводу, формы шара, достигнуть Восточной Азии, отправиться в неизвестный и опасный путь, Испания, итальянец Христофор Колумб, моряк, португальский флот, предложить проект плавания, Атлантический океан, борьба, духовенство, победить, город Пальс, каравеллы, экипаж, бесконечный , океан, порт, долгожданный крик, обитаемый остров, корабль, тропическая растительность, Багамские острова, Сан- Сальвадор, Куба, Гаити, Эспаньола, материк Америка, обратный путь, сильные штормы, известить об открытии пути, привезти в Европу " индейцев", невиданные растения, достигать берегов Азии, искатели богатства и приключений, основать поселения, уничтожать и порабощать коренное население, огонь, меч, военные отряды, Перу, Мексика, Ямайка, Пуэрто- Рико, архипелаг, материк, единое имя.

 **Притекстовые задания**

1. ***Читайте текст по абзацам.***
2. ***Читая текст, задавайте вопросы друг другу и отвечайте на них.***
3. ***Прочитайте предложения, в которых содержится главная информация.***
4. ***Напишите номинативный план текста.***
5. ***Используя номинативный план, перескажите кратко текст.***
6. ***Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

В конце XV века часть европейских учѐных пришла к выводу, что Земля имеет форму шара. Значит, плывя на запад, можно достигнуть Восточной Азии. Но никто не решался отправиться в неизвестный и опасный путь.

В это время в Испанию прибыл итальянец Христофор Колумб — моряк, плававший раньше в португальском флоте. Он предложил королю Испании проект плавания в Азию через Атлантический океан. Вокруг проекта началась борьба, так как против этого проекта выступило духовенство. Но Колумб победил, и в августе 1492 года из испанского города Палоса в море вышли три каравеллы с экипажем в 90 человек.

Океан показался мореплавателям бесконечным. Прошло 33 дня, как они оставили порт, а земли ещѐ не было видно. Но, к счастью, 12 октября 1492 года раздался долгожданный крик: «Земля!» Корабли подошли к обитаемому острову, покрытому тропической растительностью. Это был один из Багамских островов, которому Колумб дал название Сан-Сальвадор. Было открыто ещѐ много островов, в том числе и самый большой из них — Куба, а также Гаити, который Колумб назвал Эспаньолой. Но Колумб был уверен, что он достиг Индии, что он открыл новый путь плавания в Азию через Атлантический океан. Он даже и не думал о том, что им был открыт новый материк, который позже будет назван Америкой.

В начале января1493 года корабли отправились в обратный путь и, пройдя сильные штормы, вернулись в Испанию. Колумб известил об открытии нового пути в Азию. Он привѐз в Европу несколько человек, которых он считал «индийцами», немного золота, невиданные растения и перья интересных птиц. После первого плавания Колумб ещѐ трижды побывал на открытых им островах у берега Южной Америки. Но до самой смерти он был уверен, что достиг берегов Азии.

В открытые Колумбом земли поехали тысячи испанцев — искателей богатства и приключений. Они основывали поселения, уничтожая и порабощая местное, коренное население. С огнѐм и мечом, разрушая страну древней культуры, по земле Мексики прошли военные отряды Кортеса, по земле Перу — отряды Писарро.

К главным географическим открытиям Колумба относится открытие Саргассова моря, всех Больших Антильских островов — Куба, Гаити, Ямайка и Пуэрто-Рико, центральной части Багамского архипелага. Колумб положил также начало открытию двух западных материков, позднее названных единым именем Америка.

***1) Ответьте на вопросы.***

1. К какому выводу пришла часть европейских ученых в конце XV века?
2. Какой проект предложил Христофор Колумб?
3. Почему вокруг проекта началась борьба?
4. Что произошло в результате победы Колумба?
5. Почему океан показался мореплавателям бесконечным?
6. Какое название дал Колумб первому острову?
7. Какие острова были открыты?
8. Какой материк был открыт Колумбом?
9. Сколько раз Колумб побывал у берега Южной Америки?
10. Что и кого привѐз в Европу Колумб?
11. Какие изменения происходили в открытых Колумбом островах после приезда испанцев? 12. Что относится к главным географическим открытиям Колумба?

**Лексико-грамматические задания**

***1)Напишите глаголы, соответствующие данным отглагольным существительным. Как изменяется падеж после глаголов по сравнению с существительными? Дайте примеры.***

Плавание, название, открытие, борьба.

***2)Прочитайте прилагательные, употребляемые автором текста. Составьте предложения с этими прилагательными:***

европейский, неизвестный, опасный, испанский, бесконечный, долгожданный, тропический, обитаемый, большой, новый, обратный, сильный, невиданный, интересный, местный, коренной, древний, военный, географический.

***3)Напишите видовую пару глаголов и задайте вопрос от этих глаголов. Составьте с ними простые предложения.***

Достигнуть, отправиться, прибыть, предложить, выступить, победить, показаться, оставить, раздаться, дать, открыть, назвать, вернуться, известить, привезти, побывать, основывать.

***4) Прочитайте предложения с деепричастными оборотами. Замените деепричастные обороты синонимичными конструкциями.***

1. Значит, плывя на запад, можно достигнуть Восточной Азии.
2. В начале января 1493 года корабли отправились в обратный путь и, пройдя сильные штормы, вернулись в Испанию.
3. Они основывали поселения, уничтожая и порабощая местное, коренное население.
4. С огнѐм и мечом, разрушая страну древней культуры, по земле Мексики прошли военные отряды Кортеса, по земле Перу – отряды Писсаро.

***5) Прочитайте предложения с причастными оборотами, замените их конструкцией со словом " который".***

1. В это время в Испанию прибыл итальянец Христофор Колумб- моряк, плававший раньше в португальском флоте.
2. Колумб положил также начало открытию двух западных материков, позднее названных единым именем Америка.
3. Корабли подошли к обитаемому острову, покрытому тропической растительностью.

 ***6) Прочитайте предложения с пассивными конструкциями, замените их активными конструкциями.***

1. Было открыто ещѐ много островов, в том числе и самый большой из них- Куба, а также Гаити, который Колумб назвал Эспаньолой.
2. Он даже и не думал о том, что им был открыт новый материк, который позже будет назван Америкой.

***7) Прочитайте предложения. Обратите внимание на слова и словосочетания, выражающие временные отношения. Поставьте вопросы к этим словосочетаниям.***

1. В конце XV века часть европейских учѐных пришла к выводу, что Земля имеет форму шара.
2. Но, к счастью, 12 октября 1492 года раздался долгожданный крик: " Земля!"
3. В начале января 1493 года корабли отправились в обратный путь и, пройдя сильные штормы, вернулись в Испанию.
4. В то время в Испанию прибыл итальянец Христофор Колумб-моряк, плававший раньше в португальском флоте.

***8) Прочитайте предложение, выражающее причину. Задайте вопрос к конструкции, выражающей причину.***

1. Вокруг проекта началась борьба, так как против этого проекта выступило духовенство.