**Фредерик Жолио-Кюри**

**Предтекстовые задания**

1. ***Посмотрите в словаре значение следующих слов и выражений:***

герой, гордость, события, взрыв, оккупировать, нелегальный, арест, доказательство, воззвание, облучение.

1. ***Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

Фредерик Жолио-Кюри является национальным героем Франции и гордостью мировой науки. Его научная работа была тесно связана с борьбой за мир: он боролся за использование атомной энергии в мирных целях.

Фредерик Жолио-Кюри прожил прекрасную, богатую событиями жизнь.

Он родился в семье среднего коммерсанта. В детстве и даже в юности Фредерик Жолио совсем не думал стать учѐным. Правда, в школе он очень увлекался механикой и химией, проводил дома интересные опыты со взрывами, но у него не было мысли посвятить свою жизнь науке. Больше, чем химией, он увлекался спортом, а в 17 лет он решил стать профессиональным футболистом.

Решающую роль в жизни Фредерика Жолио сыграл известный физик Ланжевен, который заметил способного юношу. Именно он помог Жолио после окончания школы физики и химии поступить на работу в лабораторию Марии Кюри.

В лаборатории Марии Кюри Жолио познакомился с еѐ дочерью Ирэн, которая работала там лаборанткой. Через три года молодые люди поженились и объединили свои фамилии. Много времени муж и жена Жолио-Кюри работали вместе над проблемой искусственной радиоактивности.

В 1934 году за открытие искусственной радиоактивности им была присуждена Нобелевская премия.

Летом 1940 года германская армия оккупировала Париж. Друзья предлагали Жолио-Кюри уехать из Франции в другую страну и продолжить работу где-нибудь в спокойном, далѐком от войны городе. Он коротко ответил на это: «Нет, моѐ место здесь». Жолио-Кюри остался в оккупированном Париже и стал одним из организаторов Фронта Сопротивления. Он превратил свою всемирно известную лабораторию в нелегальное предприятие, которое изготовляло для партизан взрывчатые вещества. Фашисты арестовали учѐного, но вынуждены были освободить его, так как не имели доказательств его антифашистской деятельности.

Шѐл 1942 год, один из самых тяжелых в жизни оккупированной Франции. В этом году Фредерик Жолио-Кюри работал в лаборатории, продолжал научные исследования. Он ненавидел войну и считал, что против неѐ надо бороться. Ф. Жолио-Кюри стал одним из организаторов Движения за мир. Он объединил в этой борьбе учѐных разных стран. В 1951 году по его инициативе было принято Стокгольмское воззвание — документ, в котором говорилось о необходимости запрещения испытаний атомного оружия. Этот Документ подписали 500 миллионов жителей нашей планеты. Общественная деятельность

Жолио-Кюри отнимала у него очень много времени. Жолио-Кюри часто говорил друзьям: «Если мы хотим, чтобы наука существовала, чтобы молодые люди продолжали свои научные исследования, надо построить такое человеческое общество, в котором война станет невозможной. За это нужно бороться!»

Он умер в 1958 году от сильного радиоактивного облучения.

Жолио-Кюри сделал много открытий, которые помогли прогрессу в науке. Но нельзя забывать ещѐ об одном открытии Ф.Жолио-Кюри. Он открыл роль учѐного в борьбе за мир.

***1) Ответьте на вопросы:***

1. Кто Жолио-Кюри?
2. Чем Жолио увлекался в школе?
3. Кем он хотел стать в 17 лет?
4. Кто сыграл решающую роль в жизни Жолио-Кюри?
5. Где Жолио познакомился со своей будущей женой?
6. Над какой проблемой работали супруги?
7. За какое открытие им была присуждена Нобелевская премия?
8. Чем Жолио-Кюри занимался в годы оккупации?
9. Когда умер Жолио-Кюри?
10. ***Разделите текст на смысловые части.***
11. ***Составьте план текста.***
12. ***Расскажите по плану о Фредерике Жолио-Кюри.***

**Лексико-грамматические задания**

***1)Трансформируйте предложения со словом «который» в предложения с причастным оборотом.***

1. Решающую роль в жизни Фредерика Жолио сыграл известный физик Ланжевен, который заметил способного юношу.
2. Он познакомился с девушкой, которая работала там лаборанткой.
3. Он превратил лабораторию в предприятие, которое изготовляло взрывчатые вещества.
4. Жолио-Кюри сделал много открытий, которые помогли прогрессу в науке.

***2)*** ***Найдите в тексте предложения с конструкциями, выражающими временные отношения. Задайте к ним вопросы.***