**В одном лице**

**Предтекстовые задания**

1. ***Посмотрите в словаре значение следующих слов и выражений:*** исследователь, гений, уникальный, предсказать, достижение, основоположник, ископаемое, инициатива, мозаика.

1. ***Прочитав текст, выполните послетекстовые задания.***

Великий художник и учѐный Леонардо да Винчи говорил, что придет время, когда все ученые будут художниками. Конечно, наука и искусство ставят перед собой разные цели. Но именно потому, что они разные, они могут объединиться. То, чего не хватает художнику, он может найти в науке, и, наоборот, исследователь находит новое в общении с искусством.

Известно, что связь науки и искусства легко установить в том случае, когда талант художника и талант учѐного соединяются в одном лице. Одним из таких примеров является гений М.В. Ломоносова – уникальной личности в истории мировой культуры, которую он обогатил и как учѐный, и как художник.

Трудно назвать всѐ, что сделано Ломоносовым в области естественных наук. Его идеи далеко опередили науку того времени. Ломоносов установил принцип сохранения материи движения. Он считается основоположником физической химии. Им был создан ряд оптических приборов. Он автор учения о цвете. Ему принадлежит открытие атмосферы на планете Венера. М.В. Ломоносов описал строение Земли, объяснил происхождение многих полезных ископаемых и минералов. Он опубликовал фундаментальный труд по металлургии. Учѐный теоретически предсказал существование Антарктиды и много писал о важности исследования Северного морского пути и Сибири. М.В. Ломоносов открыл при Российской академии наук первую отечественную химическую лабораторию. По его инициативе в 1755 году был основан Московский университет.

Ломоносов-художник создал замечательные картины из мозаики. Мозаичное искусство существовало ещѐ в Древней Руси, но потом оно было забыто. Ломоносов сумел раскрыть секреты старых мастеров и дать новую жизнь этому искусству. Однако в области русской культуры, искусства. Ломоносов был более известен как поэт. С него, по мнению многих великих писателей, начинается русская литература.

Итак, с одной стороны – гениальный учѐный с мировым именем, с другой – выдающийся художник и поэт. Пример деятельности Ломоносова – яркое доказательство того, что, когда существует союз науки и искусства, выигрывают все: наука становится более духовной, искусство – более глубоким по содержанию, а человечество получает образцы высоких творческих достижений.

***1) Ответьте на вопросы:***

1. Чем является гений Ломоносова?
2. Что сделано Ломоносовым в области естественных наук?
3. Что было открыто Ломоносовым при Российской академии наук?
4. В каком году был основан Московский университет?
5. Что можно сказать о Ломоносове как о художнике, поэте?
6. ***Составьте план текста.***
7. ***Расскажите по плану о Ломоносове.***
8. ***О каком великом ученом, художнике, поэте вы можете рассказать?***

**Лексико-грамматические задания**

1. ***Найдите в тексте имена существительные в родительном падеже и напишите их в именительном падеже.***
2. ***Трансформируйте словосочетания по модели:* студенческое общежитие – общежитие студентов.**

Мировая культура, Российская академия, Московский университет, русская культура.