**Тема 11. Выражение изъяснительных отношений**

**Запомните!**

*Таблица 11.1 Придаточные изъяснительные с союзом ЧТО*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова в главной части предложения** | **Пример** |
| Глаголы со значением речи, сообщения, передачи информации | *Наш информатор докладывает, что в правительстве произошли изменения.* |
| Глаголы со значением восприятия, получения информации | *Утром он обнаружил, что забыл на работе часы.* |
| Глаголы со значением мыслительной деятельности | *Я думаю, что всё будет хорошо.* |
| Глаголы эмоционального состояния | *Меня печалит, что лето закончилось.* |
| Глаголы со значением бытия, явления | *Раньше бывало, что свадьба длилась две недели.* |
| Наречия оценки, характеристики, состояния | *Жаль, что ничего уже не изменить.* |
| Краткие прилагательные со значением оценки, эмоционального состояния | *Я огорчен, что всё так получилось.* |
| Существительные со значением речи, мысли, эмоционального состояния | *У меня появилось странное чувство, что всё это уже было со мной.* |

*Таблица 11.2 Союзные слова в придаточных изъяснительных*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Союзное слово** | **Значение** | **Пример** |
| КТО, ЧТО | внимание на субъекте или объекте действия | *Я знаю, кто участвует в завтрашней игре.* |
| ЧТО ЗА | неизвестность (разговорная конструкция) | *Я не знаю, что это за команда.* |
| КАКОЙ,  КОТОРЫЙ, КАКОВ | качество предмета, разновидность, порядок при счете | *Не могу сказать, в который раз они выигрывают.* |
| ЧЕЙ | принадлежность | *Всем известно, чьи это слова.* |
| ГДЕ,  КУДА,  ОТКУДА | пространство, направление | *Мы узнали, куда они едут.* |
| КОГДА | время | *Нам доложили, когда состоится встреча.* |
| КАК | способ совершения действия | *Я не представляю себе, как он здесь оказался.* |
| СКОЛЬКО, НАСКОЛЬКО | мера, степень | *Все знают, насколько трудно бороться с самим собой.* |
| ОТЧЕГО,  ПОЧЕМУ | причина | *Ты так и не сказал, почему ты уехал.* |
| ЗАЧЕМ | цель | *Я вспомнил, зачем я сюда пришел.* |

*Таблица 11.3 Дифференциация союзов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Что** | **Будто** | **Чтобы** | **Ли** |
| Основное значение | фактическая информация  *Я не знал, что он уехал.* | недоверие  *Я слышал, будто он уехал?* | волеизъявление  *Я хочу, чтобы он уехал.*  сомнение в вероятности  *Сомневаюсь, чтобы он уехал.* | неизвестность  *Я не знаю, уехал ли он.* |
| После ка-  ких слов | глаголы и  существи-  тельные речи, мысли,  эмоциональ-  ного состояния | *говорить, казаться, чу-*  *диться, притворяться, хвастать* | *хотеть, меч-*  *тать, любить,*  *не слышать, не видеть, сомневаться, надо, разве, редко* | *интересно,*  *не знать, не помнить,*  *сомневаться, трудно сказать* |
| При передаче чужой речи | передает повествова-  тельное предложение  *Мне сказали, что он уехал.* | передает повествовательное  предложение с  оттенком недо-  верия к чужим словам  *Мне сказали, будто он уехал.* | передает побу-  дительное предложение  *Ему сказали, чтобы он приехал.* | передает вопроситель-  ное предложение *Меня спросили, уехал ли он.* |
| Основные особенности | может употребляться в разных значениях | не употребля-  ется при выражении уверен-  ности и при передаче эмоцио-  нального состояния | глагол всегда в  прошедшем времени | стоит не в  самом нача-  ле придаточного |

*11.1. Выполните тест «Прямая и косвенная речь». Установите соответствие между прямой речью и передающей ее косвенной речью.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Мы приедем завтра», – сказала Оксана. | А) Оксана спросила, приедут ли они завтра.  Б) Оксана сказала, что они приедут завтра.  В) Оксана сказала, чтобы они приехали завтра. |
| 2 | Девушка сказала: «Передайте деньги на билет». | А) Девушка сказала, что деньги на билет передали.  Б) Девушка сказала, чтобы передали деньги на билет.  В) Девушка спросила, передали ли деньги на билет. |
| 3 | Мама спросила: «Когда закончится фильм?» | А) Мама спросила, когда закончится фильм.  Б) Мама спросила, закончится ли фильм.  В) Мама сказала, что фильм закончился. |
| 4 | Подруга спросила: «Ты получила мое письмо?» | А) Подруга спросила, когда я получила ее письмо.  Б) Подруга попросила, чтобы я получила ее письмо.  В) Подруга спросила, получила ли я ее письмо. |
| 5 | Посетитель сказал: «Я хочу отправить телеграмму в Германию». | А) Посетитель попросил, чтобы отправили телеграмму в Германию. Б) Посетитель сказал, что хочет отправить телеграмму в Германию. В) Посетитель спросил, хотят ли отправить телеграмму в Германию. |
| 6 | Покупатель сказал: «Дайте два конверта». | А) Покупатель сказал, чтобы дали два конверта.  Б) Покупатель сказал, что дадут два конверта.  В) Покупатель спросил, дадут ли два конверта. |

*11.2. Выполните тест «Выражение изъяснительных отношений».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Он никак не мог вспомнить, … это за человек. | А) что  Б) кто  В) какой |
| 2 | Я хочу знать, … будет длиться поездка. | А) сколько  Б) как  В) насколько |
| 3 | Мы не знаем, … прошла встреча. | А) сколько  Б) как  В) насколько |
| 4 | Антону сказали, (завтра в город приезжает известный певец). | А) что  Б) чтобы  В) будто  Г) ли |
| 5 | Антона попросили, (он узнал номер телефона деканата). | А) что  Б) чтобы  В) будто  Г) ли |
| 6 | Антона спросили, (знает он номер деканата). | А) что  Б) чтобы  В) будто  Г) ли |
| 7 | Антон хвастал, (он знаком с известным певцом). | А) что  Б) чтобы  В) будто  Г) ли |
| 8 | Она не уверена, (успеет сделать работу вовремя). | А) ли  Б) не + ли  В) как бы не |
| 9 | Она боится, (забыть сделать работу вовремя). | А) ли  Б) не + ли  В) как бы не |
| 10 | Она боится, (забудет сделать работу вовремя). | А) ли  Б) не + ли  В) как бы не |
| 11 | Мы весь вечер ждали, (придешь ты). | А) ли  Б) не + ли  В) как бы не |