**Тема 6. Выражение временных отношений**

**Запомните!**

*Таблица 6.1 Конструкции, обозначающие момент или отрезок времени*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предлог** | **Падеж** | **Конструкции** |
| В | винительный падеж | в понедельник, в годы войны |
| В | предложный падеж | в январе, в 1999-м году, в ХХ-м веке |
| НА | винительный падеж | на следующий день, на завтра |
| НА | предложный падеж | на прошлой неделе |
| ЗА | творительный падеж | за обедом, за ужином, за разговором |

*Таблица 6.2 Конструкции с предлогами со значением отрезка времени*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предлог с управлением** | **Значение временн*о*й конструкции** | **Пример** |
| ПРИ + предложный падеж | тесная связь двух действий, два процесса происходят одновременно (после предлога упот-  ребляется только отглагольное существительное) | *При изучении языка человек развивает свою память.* |
| ВО ВРЕМЯ + родительный падеж | указание на время совершения действия (нейтральный пред-  лог; не употребляется с существительными, обозначающими единицы измерения времени) | *Во время нашего разговора я узнал много интересного.* |
| В ТЕЧЕНИЕ + родительный падеж | указание на отрезок времени, в которое совершается действие (употребляется с существительными, обозначающими единицы измерения времени) | *Работу необходимо выполнить в течение недели.* |
| НА  ПРОТЯЖЕНИИ + родительный падеж | обозначение крупного отрезка времени | *На протяжении многих лет я вспоминал нашу последнюю встречу.* |
| В ХОДЕ + родительный падеж | указание на время события, для говорящего важен ход действия | *В ходе обсуждения доклада прозвучали интересные вопросы.* |
| В ПРОЦЕССЕ + родительный падеж | указание на время события, для говорящего важен процесс | *В процессе наблюдения за объектом ученые выявили новые особенности.* |

*Таблица 6.3 Конструкции с предлогами со значением соотношения действий во времени*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предлог с управлением** | **Значение временн*о*й конструкции** | **Пример** |
| С + родительный падеж | начало действия | *Мы учимся в ТПУ с 2008 года.* |
| К + дательный падеж | завершение действия | *Работу надо сдать к двадцатому марта.* |
| ДО + родительный падеж | завершение действия | *Все задолженности необходимо сдать до начала сессии.* |
| ПЕРЕД + творительный падеж | предшествующее действие (близко по времени) | *Перед обедом надо мыть руки.* |
| ДО + родительный падеж | предшествующее действие (заранее) | *Все дела лучше сделать до обеда, чтобы можно было потом отдохнуть.* |
| НАКАНУНЕ + родительный падеж | предшествующее действие  (близко к какому-либо событию) | *Накануне Нового Года мы купили всем подарки.* |
| ПОД + винительный падеж | предшествующее действие  (близко к какому-либо событию или части суток) | *С выпускного бала мы вернулись домой уже под утро.* |
| ЗА + винительный падеж – ДО + родительный падеж | предшествующее действие  (с указанием конкретного времени) | *Мы пришли в театр за 20 минут до начала спектакля.* |
| ЧЕРЕЗ + винительный падеж | последующее действие (с существительными, обозна-  чающими единицы измерения  времени) | *Заседание закончится через два часа.* |
| ПОСЛЕ + родительный падеж | последующее действие (с существительными, называющими события, действия) | *Приходите после заседания.* |
| ЧЕРЕЗ + винительный падеж –  ПОСЛЕ + родительный падеж | последующее действие (с  указанием конкретного вре-  мени) | *Мы пришли в театр через 10 минут после начала спектакля.* |
| С + родительный падеж – ДО + родительный падеж | интервалы совершения действия (обозначают начало и конец действия) | *Фильм длится с 19 до 22 часов.* |
| С + родительный падеж – ПО + винительный падеж | интервалы совершения дей-  ствия (время конца действия включается в срок) | *Каникулы длятся с 30 июня по 31 августа.* |

*Таблица 6.4 Выражение разновременности действий в сложном предложении*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Союз** | **Смысловые отношения** | **Пример** |
| ДО ТОГО КАК | одно действие происходит заранее по отношению к другому действию, с определенным интервалом | *До того как ехать к родственникам в другой город, я долго покупал всем подарки.* |
| ПЕРЕД ТЕМ КАК | одно действие происходит непосредственно перед другим (небольшой промежуток времени) | *Перед тем как идти домой, мы зашли в магазин за горячими булочками.* |
| ПРЕЖДЕ ЧЕМ | одно действие обязательно необходимо сделать перед другим | *Прежде чем переходить дорогу, нужно посмотреть, нет ли машин.* |
| ПОСЛЕ  ТОГО КАК | одно действие происходит после другого | *После того как фильм закончился, мы пошли в кафе.* |
| С ТЕХ ПОР  КАК | одно действие продолжается со времени другого действия | *С тех пор как мы окончили университет, прошло три года.* |
| КАК  ТОЛЬКО | одно действие происходит сразу после другого (мгновенная смена событий) | *Как только прозвенел звонок с урока, дети бросились бежать на перемену.* |

*6.1. Выполните тест «Выражение временных отношений».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | О чем вы говорили…? | А) с обедом  Б) за обедом  В) при обеде |
| 2 | Мы будем писать тест… | А) на следующей неделе  Б) за следующей неделей  В) в следующую неделю |
| 3 | В … Ренессанса жили великие ученые и художники. | А) эпоху  Б) эпохе  В) эпохой |
| 4 | Восстание декабристов произошло … Николая Первого. | А) при правлении  Б) в процессе правления  В) в течение правления  Г) в ходе правления |
| 5 | На заседании этот вопрос обсуждался … часа. | А) в течение  Б) в ходе  В) на протяжении  Г) в процессе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | … официального визита президента была достигнута договоренность о сотрудничестве. | А) В течение  Б) В ходе  В) На протяжении |
| 7 | … исследования мы намерены ответить на несколько важных вопросов. | А) В течение  Б) В ходе  В) На протяжении  Г) В процессе |
| 8 | На этом занятии мы проследим развитие человечества … столетий. | А) в течение  Б) в ходе  В) на протяжении  Г) в процессе |
| 9 | Мы ехали в Сочи… | А) неделю  Б) за неделю  В) на неделю |
| 10 | Мы поехали в Сочи… | А) неделю  Б) за неделю  В) на неделю |
| 11 | Мы доехали в Сочи… | А) неделю  Б) за неделю  В) на неделю |
| 12 | Приход*и*те… | А) после месяца  Б) через месяц  В) с месяца  Г) до месяца |
| 13 | Давай встретимся… | А) на работу  Б) после работы  В) с работы  Г) через работу |
| 14 | Учебный год начинается… | А) за осень  Б) после осени  В) с осени  Г) через осень |
| 15 | … я хочу успеть съездить в гости к родственникам. | А) С отъезда  Б) До отъезда  В) Через отъезд |
| 16 | Аппаратуру надо подготовить … 15 минут … начала эксперимента. | А) за… до…  Б) через… после… |
| 17 | Мы приехали домой 30 декабря, … | А) в Новый Год  Б) под Новый Год  В) до Нового Года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 | Конференция длилась … часов. | А) с 10 до 14 Б) с 10 по 14 |
| 19 | Каникулы длятся… | А) с 1 июня до 31 августа Б) с 1 июня по 31 августа |
| 20 | Когда победителю вручали награду, в зале … гимн его страны. | А) звучал Б) зазвучал |
| 21 | Когда фильм закончился, все … в кафе. | А) шли Б) пошли |
| 22 | Будешь переписывать это задание хоть сто раз, пока не … правильно. | А) пишешь Б) напишешь |
| 23 | Пока мать готовила завтрак, дети … в комнате. | А) играли Б) сыграли |
| 24 | … отойти от кассы, обязательно пересчитайте сдачу. | А) До того как  Б) Перед тем как  В) Прежде чем |
| 25 | … уезжать домой, я хочу походить по магазинам, купить всем подарки. | А) До того как  Б) Перед тем как  В) Прежде чем |
| 26 | … лечь спать, надо почистить зубы. | А) До того как  Б) Перед тем как  В) Прежде чем |
| 27 | … задание, мы долго спорили об ответе. | А) Выполняя Б) Выполнив |
| 28 | … свой номер телефона, Илья посмотрел его в записной книжке. | А) Забывая Б) Забыв |
| 29 | … новое слово, мы записали его в словарь. | А) Узнавая Б) Узнав |
| 30 | Никого не …, он делал всё по-своему. | А) послушав Б) слушая |
| 31 | Громко …, малыш бежал к маме. | А) плача  Б) заплакав |
| 32 | *Когда длились последние минуты разговора,* я надеялся решить все проблемы. | А) В течение последних минут разговора  Б) В ходе последних минут разговора  В) При последних минутах разговора  Г) На протяжении последних минут разговора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33 | *Когда в стране был царизм,* всё было по-другому. | А) В течение царизма  Б) В ходе царизма  В) При царизме  Г) На протяжении царизма |
| 34 | *Выполнив все условия договора,* фирма оформила продление контракта. | А) До того как выполнила все условия договора  Б) Перед тем как выполнила все условия договора В) Как только выполнила все условия договора Г) Прежде чем выполнила все условия договора |
| 35 | *Гуляя по парку,* молодые люди любовались красотой деревьев. | А) Во время прогулки по парку  Б) После прогулки по парку В) До прогулки по парку  Г) В прогулке по парку |