**Тема 3. Вид глагола**

**Запомните!**

*Таблица 3.1 Основные значения видов глагола*

|  |  |
| --- | --- |
| **СВ** | **НСВ** |
| Важен результат *Ребенок нарисовал картину.**Студент прочитал учебник.* | Важен процесс*Ребенок рисовал картину.**Студент читал учебник.* |
| Однократное действие*Я приехал к родителям вчера.**Он позвонил мне в 12 часов.* | Повторяющееся действие*Я часто приезжаю к родителям.**Он каждый вечер звонил мне.* |

*Таблица 3.2 Обозначение повторяющегося действия в прошедшем времени*

|  |  |
| --- | --- |
| **СВ** | **НСВ** |
| Действие повторялось с малым интервалом*Света перечитала текст несколько раз подряд.* | Действие повторялось с большим интервалом*Света перечитывала интересную книгу несколько раз.* |

*Таблица 3.3 Вид глагола в личных формах при отрицании*

|  |  |
| --- | --- |
| **СВ** | **НСВ** |
| Действие не имеет результата*Он не сдал экзамен, потому что плохо подготовился.* | Действия не было*Он не сдавал экзамен, потому что болел.* |

*Таблица 3.4 Употребление видов глагола в императиве*

|  |  |
| --- | --- |
| **СВ** | **НСВ** |
| Сейчас *Перейди дорогу здесь.* | Постоянно*Переходите дорогу по светофору.* |
| Просьба*Принеси мне, пожалуйста, вазу.* | Рекомендация, как выполнять действие *Неси вазу осторожно.* |
| Предостережение*Смотри, не упади, здесь скользко.* | Запрет*Не стучите в дверь: дети спят.* |

*Таблица 3.5 Употребление видов глагола в инфинитиве*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Значение слов, от которых зависит вид гла-****гола в инфинитиве** | **Слова, от которых зависит вид****глагола в инфинитиве** | **Вид глагола в инфинитиве** | **Примеры** |
| «Фазовое» действие | начинать / начать, заканчивать / закончить, переставать / перестать, завершать / завершить | всегда несовер-шенный вид | *Студент начал читать книгу. Подруга закончила писать письмо.* |
| Положительное отношение | привыкать / привыкнуть, нравиться / понравиться, любить / полюбить | всегда несовер-шенный вид | *Я уже привыкла вставать рано. Практикантам понравилось работать.* |
| Отрицательное отношение | уставать / устать, надоедать / надоесть, ненавидеть / возненавидеть | всегда несовер-шенный вид | *Я ненавижу просыпаться в пять утра. Мы уже устали тебе это повторять.* |
| Запрет | опасно, плохо, вредно, стыдно, глупо, запрещено | всегда несовер-шенный вид | *Опасно гулять в мороз. Здесь останавливаться запрещено.* |
| «Разовое» действие | забывать / забыть, успевать / успеть, спешить, удаваться / удаться | обычно совер-шенный вид | *Света забыла встретить друга. Она спешила прочитать книгу.* |
| Модальное значение | надо, следует, должен, можно,хотеть, просить, мочь | однократное действие / важен результат – СВ, повторяющееся действие / важен процесс – НСВ | *Этим летом я хочу отдохнуть на море. Я хочу каждое лето отдыхать на море.* |
| Отрицание | нельзя, невозможно, не | запрет / действие делать не рекомендуется – НСВ, невозможность, нереальность совершения действия – СВ | *Нельзя слушать магнитофон, когда идет занятие. Магнитофон нельзя послушать, потому что он сломан.* |

*3.1. Выполните тест «Употребление видов глагола в личных формах».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Обычно я … поздно. | А) засыпал Б) заснул |
| 2  | Вчера я … в 2 часа. | А) засыпал Б) заснул |
| 3  | Вчера целый день мы … к контрольной работе. | А) готовилисьБ) подготовились |
| 4  | Я уверен, что ты хорошо … к контрольной работе. | А) готовилсяБ) подготовился |
| 5  | Он … до университета за 20 минут и не опоздал. | А) шел Б) дошел |
| 6  | Вчера ко мне неожиданно … друг. | А) приезжал Б) приехал |
| 7  | К сожалению, этой книги у него нет, он … ее в библиотеке. | А) брал Б) взял |
| 8  | Он … в библиотеке несколько книг. | А) брал Б) взял |
| 9  | Ты пойдешь на концерт в этом платье? – Нет. Я его уже … на прошлый концерт. | А) надела Б) надевала |
| 10  | Ты взял мои книги? – Нет, я не… | А) брал Б) взял |
| 11  | Ну и как, ты забрал свои книги? – Нет, не …, забыл. | А) брал Б) взял |
| 12  | Почему ты не снял ботинки? – Потому что ты не … пол. | А) мыла Б) вымыла |
| 13  | Когда я делал домашнее задание, я … музыку. | А) слушал Б) послушал |
| 14  | Я сделал домашнее задание и … на кухню.  | А) шел Б) пошел |
| 15  | Когда мы гуляли по лесу, мы … оленя. | А) встречали Б) встретили |

*3.2. Выполните тест «Употребление видов глагола в инфинитиве и императиве».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | На следующее занятие вы можете не … этот учебник, потому что он нам не понадобится. | А) приносить Б) принести |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2  | К врачу заранее можно не …, он принимает без записи. | А) записываться Б) записаться |
| 3  | На прошлом занятии мы не успели … все темы. | А) повторять Б) повторить |
| 4  | Вы не должны … на него за его слова, он еще маленький. | А) сердитьсяБ) рассердиться |
| 5  | Стоило маме … в комнату, как дети сразу успокоились. | А) заходить Б) зайти |
| 6  | По междугороднему телефону не …, хозяин квартиры будет ругаться. | А) звонить Б) позвонить |
| 7  | Из деревни не …: все дороги засыпало снегом. | А) выезжать Б) выехать |
| 8  | Мне не … это задание, я не поняла новую тему. | А) выполнять Б) выполнить |
| 9  | … дорогу осторожно, здесь очень опасное место. | А) Переходите Б) перейдите |
| 10  | Почему вы остановились? … вперед, здесь тесно. | А) Проходите Б) Пройдите |
| 11  | Не … ты мне о книге, я бы опять забыла пойти в библиотеку. | А) напоминай Б) напомни |
| 12  | В аудитории … невозможно, очень душно. | А) сидеть Б) посидеть |
| 13  | – Когда у нас будет консультация? – Трудно …, у меня еще нет расписания на следующую неделю. | А) говорить Б) сказать |
| 14  | В это помещение запрещено … без специального пропуска. | А) входить Б) войти |
| 15  | Тебя трудно не …, ты кричишь, как в трубу. | А) слышать Б) услышать |