**Лекция 10**

***Грамматика* План:**

1. **Основные единицы грамматического строя языка.**
2. **Морфема как мельчайшая значимая единица языка и как часть слова.**
3. **Части речи как лексико-грамматические классы слов.**
4. **Предложение и словосочетание.**

**Список терминов и определений:**

1. **Морфема** - это минимальная значимая часть слова или словоформы.
2. **Словосочетание** - это синтаксическая конструкция, которая состоит из двух или более знаменательных слов, связанных между собой подчинительной связью - согласованием, управлением, примыканием или в некоторых языках – соположением.
3. **Предложение** - это синтаксическая конструкция, представляющая грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее известной смысловой и интонационной законченностью.
4. **Морфема** – это минимальная значимая часть слова, которая не членится на более мелкие единицы того же уровня.
5. **Словосочетание** - это синтаксическая конструкция, образуемая соединением двух или более знаменательных слов на основе подчинительной грамматической связи (согласования, управления, примыкания).

**Конспект лекции**

Грамматический строй языка имеет и свои грамматические единицы, те. грамматически оформленные языковые образования - морфему, слово, словоформу, словосочетание и предложение, - каждое из которых характеризуется своими отличительными признаками.

**Морфема** - это минимальная значимая часть слова или словоформы. Морфемы являются строительным материалом слова. Есть языки (например, китайский или вьетнамский), в которых морфема совпадает со слогом и непосредственно доступна наблюдению, но обычно морфемы выделяются путем специального морфемного анализа.

В зависимости от роли морфемы в слове среди них выделяют корневые морфемы (непроизводные основы) и служебные (различные аффиксы < лат. *affixus* ‘прикрепленный’: префиксы, суффиксы, интерфиксы, инфиксы, постфиксы, флексии). В корневых морфемах понятие выражается «в чистом виде», поэтому именно они формируют лексическое значение слова, служебные же - привносят дополнительные оттенки, передают словообразовательное и грамматическое значения (ср. в слове *беловатый* корневая морфема *бел-* передает понятие «белизны», суффикс *-оват-* передает значение слабой степени проявления признака, окончание *-ый* привносит грамматическое значение признаковости, а также значение муж.р., ед.ч. и им.п.).

**Слово** является одной из основных грамматических единиц. Оно представляет собой единство формы (звуковая оболочка) и содержания (лексическое и грамматическое значение). К грамматическому значению слова относятся: общее категориальное значение, т.е. его значение как части речи (как единицы, принадлежащей к определенному лексико-

грамматическому классу), а также все его частные грамматические значения (например, у имени существительного в русском языке - значение рода, значение одушевленности/ неодушевленности, у некоторых существительных - такие частные грамматические значения, как значение собирательности, единичности и др.; у глагола - значения вида, залога, времени, лица, наклонения, а в формах прошедшего времени и рода и т.д.).

К грамматическим свойствам слова относится его грамматическая и словообразовательная оформленность, его способность к формальным изменениям (например, склонению или спряжению). Будучи элементом грамматики, слово обладает не только словообразовательной структурой, но и грамматической формой, а также синтаксическими свойствами, т.е. способностью сочетаться с другими словоформами в предложении, участвуя в построении предложений и высказываний. Таким образом, слово является грамматической единицей, принадлежащей одновременно всем трем уровням грамматической системы языка - словообразованию, морфологии и синтаксису.

**Словосочетание** - это синтаксическая конструкция, которая состоит из двух или более знаменательных слов, связанных между собой подчинительной связью - согласованием, управлением, примыканием или в некоторых языках - соположением (в ряде языков, например, в иранских и тюркских существуют и другие виды синтаксической связи слов, в частности, изафет, а в чукотско-камчатских языках - инкорпорирование). В этой синтаксической конструкции грамматически независимое слово является главным компонентом словосочетания, грамматически подчиненное - зависимым компонентом. Частеречная принадлежность стержневого компонента словосочетания определяет его тип: они подразделяются на субстантивные (ср. *новый дом),* адъективные (ср. *полный воды),* глагольные (ср. *читать книгу)* и наречные *(поблизости от дома).* Словосочетание так же, как и слово, является единицей называющей. Оно обозначает предмет, явление, процесс, качество, названные стержневым словом и конкретизируемые зависимым. Грамматическое значение словосочетания создается отношением, которое возникает между знаменательными словами, входящими в это словосочетание, соединяющимися на основе подчинительной грамматической связи согласования (ср. *зеленый май),* управления (ср. *купить книгу)* и примыкания (ср. *весело смеяться).* Словосочетание тесно связано с предложением, поскольку функционирует оно в составе предложения, обнаруживая здесь разные правила своего употребления.

**Предложение** - это синтаксическая конструкция, представляющая грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее известной смысловой и интонационной законченностью. Будучи единицей общения, предложение служит для формирования и выражения мысли, в чем проявляется единство языка и мышления. В отличие от словосочетания - единицы называющей, предложение является коммуникативной единицей языка. Кроме коммуникативности, предложение отличают от словосочетания предикативность, т.е. отнесенность высказывания к действительности (В.В. Виноградов), и модальность, т.е. оценка говорящим высказывания с точки зрения реальности/ирреальности, достоверности/вероятности, возможности, целесообразности, необходимости и проч. Предложение строится по определенному синтаксическому образцу, существующему в данном языке, всегда функционально нагружено (т.е. используется с той или иной коммуникативной целью, ср., например, вопросительные, побудительные или повествовательные предложения) и интонационно оформлено. Как единица грамматики оно обладает грамматическим значением (в частности, значением предикативности), категориями семантической структуры и компонентами актуального членения (т.е. членения на исходную часть сообщения или тему и на то, что утверждается о ней или рему). Предложение, подобно слову в словосочетании, может вступать в синтаксические отношения с другими предложениями, образуя разные виды сложных предложений.

**Морфема** – это минимальная значимая часть слова, которая не членится на более мелкие единицы того же уровня. Будучи единицей грамматического строя языка, морфема, как правило, обладает грамматической формой и грамматическим значением. Она способна передавать разные типы значений: лексическое (носителем его является корневая морфема, выражающая наиболее семантически насыщенную часть значения слова, поскольку именно корень отсылает к понятию, лежащему в основе лексического значения слова); грамматическое (носителем его являются служебные морфемы); словообразовательное, уточняющее значение корня.

**Части речи** – это основные лексико-грамматические классы, по которым распределяются слова языка. Сам термин «части речи» обязан своим возникновением древнегреческой грамматической традиции, в которой предложение не отделялось от речи, поэтому он давно уже потерял мотивационную связь с обозначаемым явлением.

**Предложение** - одна из основных грамматических категорий синтаксиса. Как единица коммуникативно-предикативная оно противопоставлено слову и словосочетанию по форме, значению и функциям. Предложение (в самом широком смысле слова) - это минимальная коммуникативная единица языка и речи. Языку предложение принадлежит как грамматически организованная модель соединения слов (или слово), как структурный тип, а речи - как речевое образование, высказывание, обладающее смысловой и интонационной законченностью. Будучи единицей общения, предложение является единицей формирования и выражения мысли, в чем проявляется единство языка и мышления.

Изучение природы предложения, его формы, значений и функций имеет давние традиции и характеризуется разными подходами. Только в отечественном языкознании можно выделить несколько направлений:

* логическое. Представители этого направления (Ф.И. Буслаев, Н И. Греч) определяли предложение как «суждение», выраженное словами, поскольку в нем воспроизводятся логические категории и отношения. Однако предложение, хотя и соотносительно с логическим суждением, но в целом не тождественно ему, так как не всякое предложение выражает суждение;
* психологическое. Сторонники этого направления (А.А*.* Потебня, Д.Н. Овсянико-Куликовский) рассматривали предложение как «психологическое суждение». Психологической основой предложения является соединение двух представлений в особом акте мышления, называемом психологической коммуникацией. Существенным признаком предложения считалось

присутствие глагола в личной форме;

* формально-грамматическое. Представители этого направления (основоположником которого явился Ф.Ф. Фортунатов) в своем определении предложения исходили из формальных признаков интонации, наличия определенных типов форм подлежащего и сказуемого и др. Опираясь на теорию формальных классов, Ф.Ф. Фортунатов определял предложение как «вид словосочетания», включающего в себя грамматическое подлежащее и грамматическое сказуемое. Однако формальные признаки предложения даже в одном языке могут быть разными (в зависимости от функциональной и содержательной стороны предложения), поэтому и этот критерий не является универсальным для общего определения предложения;
* структурно-семантическое. Основоположником этого направления, получившего наибольшее признание в отечественном языкознании, был акад. В.В. Виноградов, он определял предложение как грамматически оформленную по законам данного языка целостную единицу речи, являющуюся главным средством формирования, выражения и сообщения мысли. Дифференциальными признаками этой единицы являются предикативность (под которой понимается значение отнесенности содержания предложения к действительности) и интонация сообщения.

Коммуникативность, предикативность и модальность отличают предложение от единицы более низкого уровня - **словосочетания**. Между словосочетанием и предложением существуют глубокие внутренние различия, связанные с их формальной организацией, с характером их грамматических значений и синтаксических функций. Словосочетание является средством номинации, в отличие от предложения - средства коммуникации. Оно обозначает предмет, явление, процесс, качество, названные стержневым словом и уточняемые, конкретизируемые зависимым компонентом. В структуре словосочетания выделяется главное и зависимое слово.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Синтетический и аналитический строй языков.
2. Части речи и члены предложения.3. Способы словообразования.

**Список литературы и сетевых источников:**

Головин Б.Н. Введение в языкознание. М. 1987

КуриловичЕ. Основные структуры языка: словосочетание и предложение // Очерки по лингвистике М., 1992.

Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., 1998.

Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2009.

Серебренников Б.А. Части речи // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.

<http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/kuril/05.php><http://www.lingvotech.com/belovolskaya-01>

[http://interneturok.ru](http://interneturok.ru/)