**Лекция 8.**

***Лексикология* План:**

1. **Краткая характеристика науки.**
2. **Слово как предмет лексикологии.**

**а) признаки слова и определение**

**б) классификация слов**

**в) план выражения и план содержания в слове**

**Список терминов и определений:**

1. **Слово** - эго единица наименования, характеризующаяся цельнооформленностью (фонетической и грамматической) и идиоматичностью (Д.Н. Шмелев).
2. **Служебные слова** - это лексически несамостоятельные слова, т.е. они лишены номинативной функции, присущей знаменательным словам, в связи с чем они не называют предметов, признаков, действий, а служат лишь для выражения различных отношений между словами, предложениями, членами предложений, а также для передачи различных оттенков субъективной оценки.
3. **Фразеологизм** (или фразеологический оборот) - это лексически неделимая, воспроизводимая единица языка, состоящая из двух или более ударных компонентов, устойчивая в своем составе, структуре и целостная по своему значению.
4. **Синонимы** - это слова, принадлежащие к одной и той же части речи и имеющие полностью или частично совпадающие значения.

**Конспект лекции**

**Лексикология** – наука, изучающая слово и словарный состав языка в целом, его функционирование и развитие.

Предметом лексикологии являются следующие вопросы:

1. слово с точки зрения общей теории слова (связь значения слова с понятием, роль слова в структуре языка и текста, соотношение слова с единицами других языковых уровней, критерии его выделяемости, самостоятельности и тождества и т.д.);
2. структура словарного состава языка (характер отношений, существующих между лексическими единицами, принципы их объединения в различные группы; стратификация (т.е. расчленение на слои) словарного состава с точки зрения происхождения, сферы употребления слов, отношения к языковой системе в целом и т.д.);
3. функционирование лексических единиц языка, характер сочетаемости слов с точки зрения совместимости/несовместимости их понятий; частотность лексических единиц в тексте и речи, их функции и особенности употребления и т.д.;
4. пути пополнения и развития словарного состава языка (способы создания новых слов, формирование новых значений, использование ресурсов других языков, формы интеграции заимствованных слов и т.д.);
5. соотношение лексики и внеязыковой действительности (в частности, лексики и культуры, закономерности обозначений реалий внешнего мира лексическими средствами языка, лингвистические и экстралингвистаческие компоненты значения слова и т.д.).

В зависимости от целей и задач, решаемых лексикологией, различают:

1. общую лексикологию – занимающуюся общими вопросами строения и функционирования словарного состава языков мира;
2. частную лексикологию – изучающую словарный состав конкретного языка;
3. историческую лексикологию, описывающую историю развития словарного состава языка, прослеживающую изменения в значениях (семантике) отдельного слова или целой группы слов;
4. сопоставительную лексикологию, изучающую словарный состав различных языков с целью выявления их генетического родства, общих закономерностей развития их лексиконов;
5. прикладную – связанную с лексикографией, лингвопедагогикой и т.д.

Л е к с и к о л ó г и я рассматривает слово как л е к с и ч е с к у ю е д и н и ц у , как е д и н и ц у с л о в а р н о г о с о с т а в а я з ы к а . Поэтому наряду с «отдельными словами» лексикология изучает и такие сочетания слов, которые по своему значению равны одному слову (фразеологические единицы, идиомы)

Слово минимально может состоять из одной морфемы (минимальной значимой единицы языка, выделяемой в составе слова) (корень, приставка, суффикс, постфикс –словообразовательная морфема, следующая за окончанием. Выделяют 5 постфиксов: 2 глагольных: -ся/-сь -те, и 3 местоименных -то, -либо , -нибудь. (что-нибудь, кто-то) (одноморфемные слова: *здесь, метро, беж, очень, вот, как, нет, и, бы, но* и т. п.) и максимально может стать предложением (однословные предложения: *Зима.*

*Пожар! Булочная. Ладно. Можно?).*

а) признаки слова

* единооформленность или цельность;
* выделимость и свободная воспроизводимость в речи;

\*семантическая валентность – семантический потенциал слова, проявляющийся в его способности реализоваться в определенных значениях, вступая в те или иные отношения с другими словами;

* недвуударность – невозможность слова иметь более одного основного ударения;
* непроницаемость – невозможность вставить в слово другое слово и тем более сочетание слов.

Итак, **с л о в о** – это значимая самостоятельная единица языка, основной функцией которой является номинация (называние); в отличие от морфем, минимальных значимых единиц языка, слово самостоятельно (хотя может состоять из одной морфемы: *вдруг, кенгуру),* грамматически оформлено по законам данного языка, и оно обладает не только вещественным, но и лексическим значением; в отличие от предложения, обладающего свойством законченной коммуникации, слово, как таковое, не коммуникативно (хотя и может выступать в роли предложения: *Светает. Нет.),* но именно из слов строятся предложения для осуществления коммуникации; при этом слово всегда связано с материальной природой знака, посредством чего слова различаются, образуя отдельные единства смысла и звукового (или графического) выражения *(стал – стол – стул – стыл; том – дом – лом – ром – ком).*

Однако не все слова выражают понятия. Это касается междометий. Они никогда не связаны с понятиями и не являются названиями. Междометия – это только симптомы (признаки) известных эмоциональных переживаний или сигналы волевых потребностей.

Симптом восторженного состояния – в русском междометие *ах!,* но если мы хотим ввести свое переживание в интеллектуальный план, то надо сейчас же отказаться от междометий и сказать: *восторг, восторгаюсь (восторгаться), восторженный, восторженно* и т. д.)

Лишены соотнесения с понятием и личные местоимения, например *я, ты, он* и т. д. Это слова-указания, они не значат, а указывают на значимое.

Местоимения – слова ситуационные, т. е. их значение определяется знанием ситуации речи: *Я тебе сейчас это говорю.* Без знания этих данных ситуации все слова «понятны», но конкретный смысл высказывания неясен. Нет понятий, и неизвестна номинация.

Особый случай представляют собой собственные имена. Общее свойство собственных имен состоит в том, что, соотносясь с классом вещей, они имеют свое значение в назывании, но никаких понятий не выражают.

Собственные имена гипертрофированно номинативны: они призваны называть, в этом их назначение. Существует подразделение, касающееся уже самих собственных имен.

Это деление собственных имен на о н о м а с т и к у – совокупность личных имен (имен, отчеств, фамилий, прозвищ людей, а также и животных), и т о п о н и м и к у – совокупность географических названий (физико-

географических, т. е. названий гор, плоскогорий, равнин, пустынь; названий морей, рек, заливов и т. п., и политико-географических, т. е. названий стран, колоний, областей, городов и прочих населенных пунктов).

**Словарный состав** языка с точки зрения содержания слов **делится** на:

знаменательные слова - составляют ядро лексического фонда языка. Они обладают номинативной функцией - т.е служат для называния и выделения фрагментов действительности, формирования соответствующих понятий о них, способны выражать понятия и выступать в роли членов предложения.

Знаменательные слова обладают той семантической общностью, на базе которой происходит объединение их в части речи (например, выделение глаголов на основе общего для них значения процессуальности или существительных - на основе значения предметности и т.д. Знаменательные слова выделяются и структурной оформленностью, наличием собственного ударения.

служебные слова - это лексически несамостоятельные слова, т.е. они лишены номинативной функции, присущей знаменательным словам, в связи с чем они не называют предметов, признаков, действий, а служат лишь для выражения различных отношений между словами, предложениями, членами предложений, а также для передачи различных оттенков субъективной оценки. Служебные слова находятся на периферии словарного состава языка. Уступая знаменательным словам по численности, они, однако, значительно превосходят их по частотности употребления. Служебные слова, в отличие от знаменательных, не способны выступать в роли членов предложения.

Лексикология рассматривает слово как двустороннюю единицу, обладающую **планом выражения** и **планом содержания**.

**план выражения** – это звуковая, материальная сторона слова, воспринимаемая слухом (а при письменной передаче — материальная последовательность начертаний, воспринимаемая зрением), это внешний облик слова, способный служить материальной оболочкой для определенного содержания. Материально план выражения передается с помощью звуковой и графической оболочки, представленной грамматическими формами: роза, розы, розе и т. п. ПВ состоит из лексем;

*Лексема* - это звуковая оболочка слова, т.е. его «каркас», образуемый совокупностью всех его словоизменительных форм (ср. *лесник, лесника, леснику* и т.д.). Конкретная реализация лексемы в тексте называется *лексой* (ср. *лесника, леснику -* это две лексы одной лексемы *лесник).* Совокупность всех лекс слова образует его лексему, а совокупность всех семем - его значение.

Лексема противостоит морфеме как знаменательный элемент, соотносящийся с корнем, служебному, представленному аффиксами.

Лексема как единица плана выражения слова противостоит семеме - его содержанию.

**план содержания (значение)** включает в себя значение (элемент формы понятия) и семему(элемент формы образа), которые являются сложными единицами, и их содержание описывается с помощью самых простых составляющих – сем.

Семема - единица плана содержания, объединяющая в своем составе простейшие значимые единицы (элементы) - семы, т.е. минимальные предельные единицы плана содержания.

Например, значение слова дядя можно разложить на семы

(элементарные семантические компоненты): 1) ‘мужской пол’; 2) ‘родственник’; 3) ‘предшествование’; 4) ‘расхождение в одно поколение’; 5) ‘боковое родство’. Центральное место в структуре семемы занимает архисема - общая сема, объединяющая единицы определенного класса (в данном примере такой архисемой будет являться сема ‘родственник’). Все остальные выделенные нами семы - дифференциальные семы, которые также входят в состав семемы. Совокупность этих сем служит основанием для противопоставления слова *дядя* другим словам, входящим в тематическую группу родства *(мать, тетя, брат, сестра* и др.).

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Проблема значения слова.
2. Стилистическое расслоение лексики: нейтральная, книжная, разговорная и т.д. 3. Терминология.

**Список литературы и сетевых источников:**

Ахманова О.С. Очерки по общей и русской лексикологии. М., 1997.

Виноградов В.В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины // Избранные труды, т. 3 Лексикология и лексикография. М., 1997.

Гак В.Г. Сопоставительная лексикология. М., 1997.

Головин Б.Н. Введение в языкознание. М., 1993.

Денисов П.Н. Очерки по русской лексикологии и учебной лексикографии. М., 1994.

Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., 1998, гл. III.

Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. Л., 1997.

Уфимцева А.А. Лексическое значение. М., 2001.

Уфимцева А.А. Слово в лексико-семантической системе языкаМ, 1988. <http://www.triadna.ru/yazik/7_1.htm> <http://padeji.ru/leksikologiya/frazeologiya-russkogo-yazyka><http://russkiy155.blogspot.ru/p/blog-page_5640.html>