**Лекция 1**

***Языкознание как наука о языке* План:**

1. **Языкознание как наука о языке, ее предмет.**
2. **Общее и частное языкознание.**
3. **Связь языкознания с другими науками. 4. Основные лингвистические дисциплины.**

**Список терминов и определений**

1. **Языкознание (далее Я.) –** наука о языке, его происхождении, свойствах и функциях, а также об общих законах строения и развития всех языков мира.
2. **Абсолютные универсалии** - положения, которые действительны для всех языков мира.
3. **Фонетика** – наука о звуковом уровне языка.
4. **Фонология** – раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка, но с функциональной и системной точек зрения.
5. **Морфонология** – раздел языкознания, изучающий фонему как элемент построения морфемы.
6. **Лексикология** – раздел языкознания, изучающий словарный состав языка, структуру лексического состава языка, пути его пополнения и развития, характер системных отношений внутри или между группами лексики.
7. **Морфология** – раздел языкознания, изучающий структуру слова, его морфемный состав и формы словоизменения, части речи и принципы их выделения.

**Конспект лекции**

К признакам, объединяющим все языки мира, относятся следующие:

1. Каждый язык является достоянием отдельного коллектива (народа, нации), в связи с чем любой язык выполняет в жизни этого коллектива разные функции, важнейшие из которых – быть средством познания и человеческого общения;
2. Каждый язык состоит из звуков, произносимых человеком, с помощью которых формируются слова и выражаются мысли, поэтому любой язык имеет по крайней мере два коррелятивных класса образований – слово и предложение;
3. Любое высказывание в том или ином языке членится на

элементы, повторяющиеся в составе других высказываний;

1. Каждый язык обладает набором таких повторяющихся элементов и правилами их соединения в высказывании.

**Предметом** языкознания являются такие вопросы как сущность языка, его происхождение и основные функции, соотношение языка и мышления, языка и объективной действительности, типы языков, организация их языковых уровней, функционирование и историческое развитие, классификация языков и др.

Языкознание включает множество дисциплин:

1. дисциплины, связанные с изучением внутренней организации языка, устройства его уровней (лексикология, грамматика);
2. дисциплины, связанные с изучением исторического развития языка, с формированием его уровней (историческая фонетика, историческая грамматика и др);
3. дисциплины, описывающие функционирование языка в обществе (социолингвистика, лингвогеография), изучающие широкий комплекс проблем, отражающих социальную природу языка, его общественные функции, роль в жизни общества и др);
4. дисциплины, занимающиеся комплексными проблемами, возникающими на стыке наук (психолингвистика, математическая и инженерная лингвистика);

5)прикладные лингвистические дисциплины (экспериментальная фонетика, лексикография и др).

Общее Я. (далее ОЯ) изучает общие свойства, присущие любому языку. В рамках ОЯ находится типологическое Я. (ТЯ), изучающее языки в сопоставительном аспекте с целью выявления общих закономерностей их развития и функционирования. ТЯ устанавливает языковые универсалии, т.е. положения, которые действительны для всех языков мира (т.н. абсолютные универсалии) или для их значительного большинства (т.н. статистические универсалии).

Частное языкознания (далее ЧЯ) изучает особенности строения, функционирования, свойства, присущие:

а) отдельным языкам (например, русистика);

 б) группам родственных языков (славистика=славяноведение,

тюркология, германистика);

с) определенным географическим областям (ареалам), где существует ряд разных и часто общих по типу, но не обязательно родственных языков

(кавказоведение, балканистика).

ЧЯ может быть:

1. описательным (синхронным, т.е. относящимся к одному времени), описывающим факты языка в какой-либо момент его истории;
2. историческим (диахронным, т.е. относящимся к движению во времени), прослеживающим развитие языка на протяжении большего или меньшего отрезка времени (например, древнерусского языка на протяжении 12-13 вв). Сюда же относится и сравнительно-историческое Я, обращенное к изучению исторического прошлого языков.

**Связь языкознания с гуманитарными науками.**

Будучи наукой о человеческом языке, Я. тесно связано с социальными научными дисциплинами, которые направлены на изучение человека и человеческого общества, а именно:

с *историей*, которая исследует процессы, связанные с изменением социальных структур общества и их воздействием на развитие языка, культуры, литературы, искусства; с *философией*, связанной с Я. проблемами «сущность языка», «язык и общество», «язык и сознание», «язык и культура», «соотношение понятия и значения в слове»; с *антропологией* через проблему происхождения человека и ранних этапов развития его языка; с *этнографией*, среди проблем которой проблема функционирования языка в обществах разного типа; с *археологией* при изучении вымерших языков и определении

локализации и миграции их носителей; с *социологией*, связанной с Я. такими вопросами, как социальная природа языка, его общественные функции, роль языка в жизни общества и др.;

с *психологией* через проблему «психология речи», связанную с механизмом речеобразования и восприятия речи, с психофизиологической речевой организацией человека; с *логикой*, исследующей среди прочих вопрос соотношения языка и

мышления.

**Связь языкознания с естественными науками.**

с *математикой*, позволяющей разрабатывать статистическую теорию языка, вычислять статистические характеристики речи методами математической теории информации; с *физикой*, которая дает возможность решать технические задачи

экспериментальной фонетики; с *биологией* через проблему эволюции, реконструкции древнейших феноменов и их классификации, особенно сравнительно-историческое языкознание, поскольку методы реконструкции праиндоевропейского языка и его праформ и определения времени его распада в Я. оказались аналогичны сходным процедурам в молекулярной теории эволюции; с *медициной*, которая на основании лингвистических данных изучает зоны и функции центральной нервной системы;

с *психиатрией* при анализе бессознательных речевых ошибок, патопсихолингвистических речевых нарушений, связанных с умственной отсталостью, или речевых отклонений, связанных с нарушением сенсорных систем (у глухих или глухонемых) и др. вопросов.

Я. изучает явления, принадлежащие различным языковым уровням. **Уровни языка** – это ярусы общей языковой системы.

Фонемный уровень языка представляют следующие лингвистические науки:

*фонетика* – наука о звуковом уровне языка. Предметом ее изучения являются звуки речи во всем их многообразии, описание их артикуляционных и акустических характеристик и правил употребления в языке.

*фонология* – раздел Я., изучающий звуковую сторону языка, но с функциональной и системной точек зрения. Предметом изучения является фонема, ее фонологические функции и признаки; *морфонология* - раздел Я., изучающий фонему как элемент построения морфемы. Предметом морфонологии является фонемная структура морфем, поведение фонем в тождественных морфемах.

С лексическим уровнем языка связаны следующие науки:

*лексикология* – изучает словарный состав языка, структуру лексического состава языка, пути его пополнения и развития, характер системных отношений внутри или между группами лексики; *семасиология*, исследующая лексическую семантику, т.е. значения тех языковых единиц, которые используются для называния отдельных предметов и явлений действительности; *ономасиология*, изучающая способы обозначения, называния предметов

и явлений.

Морфологический уровень языка описывают следующие науки: *морфология*, изучающая структуру слова, его морфемный состав и

формы словоизменения, части речи и принципы их выделения; *словообразование*, описывающее строение слова, средства и способы

его образования, условия появления и функционирования в языке.

Синтаксический уровень языка представляет синтаксис – раздел Я., изучающий совокупность грамматических правил языка, способы соединения слов в словосочетания и предложения, типы синтаксических связей слов и предложений, т.е. те механизмы языка, которые способствуют формированию речи.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. В. фон Гумбольд и его вклад в науку о языке. 2. История языкознания.

**Список литературы и сетевых источников**

Амирова Т.А., Ольховников Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. М. 1999.

Березин Ф.М. История лингвистических учений. М. 1994. Головин Б.Н. Введение в языкознание. М. 1987

Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М. 1998.

Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 2000.

Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. М., 2004. <http://www.tsput.ru/res/lang/yazykozn/jaz_zn_1.htm>

[http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/155453/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D](http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/155453/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

[0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5](http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/155453/%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

<http://ru.convdocs.org/docs/index-108300.html><http://www.triadna.ru/yazik/6_1.htm>