### Материалы к лекции [Воображение человека. Внимание как динамическая сторона познавательной сферы человека](https://de24.adygnet.ru/course/view.php?id=505#section-12)

|  |  |
| --- | --- |
| **Воображение** | **Отражение будущего**, создание нового образа на основе прошлого опыта |

## Виды, функции, свойства, природа воображения

*Таблица48*

###### Виды воображения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По предмету, материалу деятельности** | **По виду деятельности, содержанию труда** | **По способам активности** | **По результатам** |
| Эмоциональное | Художественное | Активное | Воссоздающее |
| Образное | Техническое | Пассивное | Творческое |
| Словесно-логическое(концептуальное) | Музыкальное | Преднамеренное |  |
|  | И др. | Непреднамеренное |  |

*Таблица 49*

**Приемы воображения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Комбинирование** | Сочетание отдельных элементов различных образов в новых необычных комбинациях |
| **Агглютинация** | Создание новых образов на основе соединения, «склеивания» несоединяемых в реальности качеств, свойств, частей предметов |
| **Гиперболизация** | Увеличение или уменьшение предмета, изменение качества его частей |
| **Акцентирование** | Выделение, подчеркивание отдельной части предмета или явления с изменением по величине |
| **Типизция** | Выделение существенного, повторяющегося в однородных явлениях и воплощение его в конкретном образе |

*Таблица 50*

**Воображение тесно связано с мышлением**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сходство воображения и мышления** | **Различие воображения и мышления** |
| Возникают в проблемной ситуации | Воображение включается на той стадии проблемной ситуации, которая отличается значительной неопределенностью |
| Работают с моделью мира | Результатом воображения является образ, а мышления – понятие |
| Позволяют предвидеть будущее | В основе воображения лежит возможность выбора образа, а в основе мышления - возможность новой комбинации понятий |
| Мотивируются потребностями личности | Воображение позволяет перепрыгнуть через этапы мышления и предвидеть эти этапы |

**Функции воображения**

* Представление действительности в образах и составление возможности пользоваться ими, решая задачи
* Регулирование эмоциональных отношений
* Произвольная регуляция познавательных процессов и состояний человека
* Формирование внутреннего плана человека
* Планирование и программирование деятельности

## Виды и свойства внимания

*Таблица 51*

**Классификация видов внимания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основание для классификации** | **Виды внимания** |
| **По объекту сосредоточения сознания** | Сенсорно -перцептивное (зрительное, слуховое и др.)  Интеллектуальное  Двигательное (моторное) |
| **По наличию волевого усилия** | Непроизвольное  Произвольное  Послепроизвольное |

*Таблица 52*

**Виды внимания по наличию волевого усилия и их сравнительные характеристики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды внимания** | **Условия возникновения** | **Основные характеристики** | **Механизмы** |
| **Непроизвольное** | Действие сильного, контрастного или значимого и вызывающего эмоциональный отклик раздражителя | Непроизвольность, легкость возникновения и переключения | Ориентировочный рефлекс или доминанта, характеризующая более или менее устойчивый интерес личности |
| **Произвольное** | Постановка (принятие) задачи | Направленность в соответствии с задачей. Требует волевых усилий, утомляет. | Ведущая роль второй сигнальной системы (речи) |
| **Послепроизвольное** | Вхождение в деятельность и возникающий в связи с этим интерес | Сохраняется целенаправленность, снимается напряжение | Доминанта, характеризующая возникший в процессе данной деятельности интерес |

*Таблица 53*

**Основные свойства внимания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем внимания** | Это количество объектов, которые воспринимаются человеком одновременно с достаточной ясностью |
| **Распределение** | Одновременное внимание к двум или нескольким объектам при одновременном успешном выполнении действий с ними |
| **Концентрация (сосредоточенность)** | Выражается в степени сосредоточенности на объекте при отвлечении от всех остальных объектов |
| **Устойчивость** | Определяется длительностью концентрации внимания на объекте |
| **Переключаемость** | Перемещение внимания с одного объекта на другой в связи с переходом от одной деятельности к другой и с постановкой новой задачи |
| **Избирательность** | Возможность успешной настройки (при наличии помех) на восприятие информации, относящейся к сознательной цели |

**Функции внимания:**

* Активизация нужных и торможение ненужных в данный момент психологических и физиологических процессов;
* Способствование организованному и целенаправленному отбору поступающей информации;
* Обеспечение избирательной и длительной сосредоточенности психологической активности на одном и том же объекте или виде деятельности