**Практическое** **занятие** № **3**. Объект, предмет и задачи стилистики. Понятие стиля и стилистических различий

**Задание 1.** Определите, в каких сочетаниях значения выделенных слов являются первичными, а в каких – вторичными, переносными.

* + - 1. **Корень** зуба, ели, зла, слова, квадратный.
      2. **Игла** для инъекций, сосны, швейная, морского ежа, адмиралтейская.
      3. **Сладкие** звуки, пирожки, улыбки.
      4. **Камень** на дороге, в почках, на сердце.
      5. **Ковш** экскаватора, для воды.
      6. **Каша** манная, бетонная, в голове.
      7. **Мурлычет** кошка, ручей, девушка песенку.
      8. **Легкий** ветер, запах, чемодан, испуг, напиток.
      9. **Хвост** поезда, собаки, у студента.
      10. **Крепкий** лёд, металл, хозяин, мороз, напиток.

**Задание 2.** Определите значение выделенных слов. Разграничьте свободное и несвободное (фразеологически связанное) значение слова.

* + - * 1. **Звонкий (ая)** песня, фраза, согласный.
        2. **Жёсткий (ая)** матрац, вагон, вода, тон.
        3. **Живая** природа, натура, изгородь.
        4. **Завеса** снежная, дымовая, огневая.
        5. **Лист** тополя, бумаги, нетрудоспособности, исполнительный.