**Практическое** **занятие** № **3**. Объект, предмет и задачи стилистики. Понятие стиля и стилистических различий

**Задание 1.** Определите, в каких сочетаниях значения выделенных слов являются первичными, а в каких – вторичными, переносными.

* + - 1. **Корень** зуба, ели, зла, слова, квадратный.
			2. **Игла** для инъекций, сосны, швейная, морского ежа, адмиралтейская.
			3. **Сладкие** звуки, пирожки, улыбки.
			4. **Камень** на дороге, в почках, на сердце.
			5. **Ковш** экскаватора, для воды.
			6. **Каша** манная, бетонная, в голове.
			7. **Мурлычет** кошка, ручей, девушка песенку.
			8. **Легкий** ветер, запах, чемодан, испуг, напиток.
			9. **Хвост** поезда, собаки, у студента.
			10. **Крепкий** лёд, металл, хозяин, мороз, напиток.

**Задание 2.** Определите значение выделенных слов. Разграничьте свободное и несвободное (фразеологически связанное) значение слова.

* + - * 1. **Звонкий (ая)** песня, фраза, согласный.
				2. **Жёсткий (ая)** матрац, вагон, вода, тон.
				3. **Живая** природа, натура, изгородь.
				4. **Завеса** снежная, дымовая, огневая.
				5. **Лист** тополя, бумаги, нетрудоспособности, исполнительный.